مؤسسة أدوار للتغيير الإجتماعي
ADWAR
Roles for social Change Association
RSCA

مؤسسة أدوار للتغيير الاجتماعي

تقرير تحديد الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية للنساء والشابات في التجمعات البدوية

ضمن "مشروع تحسين الوضع الاجتماعي والاقتصادي للنساء البدويات شرق القدس"

تقرير تحديد الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية للنساء والشابات في التجمعات البدوية

مشروع تحسين الوضع الاجتماعي والاقتصادي للنساء البدويات شرق القدس

اعداد: المستشار أسامة الجعفري

اشراف: د. سحر يوسف القواسمة

المديرة العامة لمؤسسة ادوار

تشرين الأول.2024

سلسلة تقارير مؤسسة أدوار

ADWAR \3

التصميم والطباعة

شركة بكسل للدعاية والاعلان

جميع الحقوق محفوظة

لمؤسسة أدوار للتغيير الاجتماعي والمؤسسات الشريكة

الخليل.2024

لا يجوز نشر أي جزء من هذا التقرير، أو نقله او الاقتباس منه، بأي حال من الاحوال، أو بأي طريقة الا بموافقة مسبقة من مؤسسة أدوار للتغيير الاجتماعي.

قائمة المحتويات:

المبحث	رقم الصفحة
مقدمة	1
منهجية جمع البيانات	2
تحليل البيانات	2
أهداف الدراسة	2
دور مؤسسة أدوار في التجمعات البدوية المستهدفة شرقي القدس	3
واقع التجمعات البدوية في شرقي القدس	4
التجمعات وأعداد المواطنات والمواطنين	4
التحديات المشتركة	4
الخصوصية لكل موقع	4
الوضع البيئي	5
الوضع الصحي	5
الوضع التعليمي	5
الوضع الاقتصادي	5
واقع النساء والشابات في التجمعات البدوية شرقي القدس:	5
اولا: التحديات الاقتصادية:	5
ثانيا: التحديات الاجتماعية:	6
ثالثا: التحديات المرتبطة بالبنية التحتية والمناخ	6
رابعا: تحديات الاحتلال:	6
الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية للنساء البدويات شرقي القدس	6
الاحتياجات الاقتصادية	7
الاحتياجات الاجتماعية	7
الدور الاقتصادي ومجالات العمل للنساء البدويات	7
عرض تحليل نتائج الدراسة	8
القسم الاول: المعلومات العامة وتوزيع افراد العينة	8
القسم الثاني: تحليل نتائج الدراسة	10
المحور الاول: الواقع الاقتصادي للأسر البدوية في شرقي القدس	10

قائمة المحتويات:

المبحث	رقم الصفحة
التحديات الاقتصادية:	10
الأدوار الاجتماعية:	10
فرص العمل:	11
تأثير الفقر على التعليم والصحة:	11
المحور الثاني: الواقع الاجتماعي للنساء والشابات البدويات في شرقي القدس	20
التحجيم الاجتماعي	20
اقتراحات للتدخلات	20
الشعور بالأمان	20
اقتراحات للتدخلات:	21
مشاركة النساء في القرار:	22
اقتراحات للتدخلات:	22
تحديات تعليم الفتيات	23
اقتراحات للتدخلات:	24
ترك التعليم لرعاية كبيرات وكبار السن	25
اقتراحات للتدخلات:	25
فقدان الحقوق بالميراث:	26
اقتراحات للتدخلات:	27
تشجيع المشاركة:	28
اقتراحات للتدخلات:	28
التعرض للعنف:	29
اقتراحات للتدخلات:	29
مشاركة النساء والشابات في الحياة العامة	30
المشاركة في تنمية المجتمع:	31
اقتراحات للتدخلات:	32
الواقع الترفيهي للنساء والشابات البدويات في شرقي القدس	32
اقتراحات للتدخلات:	33

قائمة المحتويات:

المبحث	رقم الصفحة
هل تشترك النساء والفتيات البدويات في نادي قريب من المسكن	33
اقتراحات للتدخلات:	34
الانشطة الترفيهية:	35
اقتراحات للتدخلات:	35
ثالثا واقع النساء البدويات في ظل سياسات الاحتلال	36
هدم المنازل ومصادرة الممتلكات:	36
اعتداءات الجيش والمستوطنين	36
اقتراحات للتدخلات:	37
مصادرة الممتلكات:	38
اقتراحات للتدخلات:	38
تعرض المنازل للهدم:	39
اقتراحات للتدخلات:	40
التهجير القسري:	44
اقتراحات للتدخلات:	42
التحديات التي يسببها الاحتلال لقطاع التعليم:	42
البنية التحتية	42
عدم توفر الكهرباء:	42
اقتراحات للتدخلات:	43
صعوبة الحصول على المياه:	44
اقتراحات للتدخلات:	45
رابعا: الاحتياجات الخاصة بالنساء والفتيات البدويات في شرقي القدس حسب المشاريع المقترحة، وترتبها حسب الأهمية.	45
القطاع الزراعي	45
1.1 تربية الأغنام	45
1.2 تربية دجاج	45
1.3 الألبان والأجبان	45

قائمة المحتويات:

المبحث	رقم الصفحة
1.4 الحديقة المنزلية	45
2. القطاع الاقتصادي والاجتماعي	45
2.1 صالون تجميل	45
2.2 انتاج الخبز/ شراك	45
2.3 بيع الإكسسوارات	45
2.4 مشروع DJ	45
تحليل الاحتياجات	45
توزيع احتياجات التمكين الاقتصادي للنساء حسب الاولوية	46
استنتاجات عامة	46
التوصيات:	48
مصادر وطرق جمع البيانات	51
الملاحق:	52
نتائج دراسة الواقع الاجتماعي والاقتصادي للنساء والشابات البدويات في شرقي القدس حسب مكان السكن	52

مقدمة التقرير

النساء والشابات البدويات في شرقي القدس يعشن في بيئة فريدة تمتاز بمزيج من التحديات الجغرافية والسياسية والاجتماعية. هذه المجموعة تقع على هامش التطور الاجتماعي والاقتصادي بسبب عوامل أبرزها السياسات والاجراءات الإسرائيلية، والتهميش المجتمعي. نتيجة لذلك، تواجه النساء البدويات تحديات مضاعفة في مجالات العمل، التعليم، والرعاية الصحية، حيث أنهن يتأثرن بكل من الهيمنة الثقافية التقليدية وسياسة الاحتلال التي تحد من تطورهن. تعيش النساء البدويات واقعًا معقدًا متعدد التحديات. تعتبر هذه التجمعات نموذجًا واضحًا لتأثير الظروف السياسية والاجتماعية على حياة الأفراد، حيث تتداخل العوامل السياسية والاقتصادية، التعليمية، والصحية لتشكل قيودًا على الفرص المتاحة.

تأتي هذه الدراسة في ظل بيئة سياسية معقدة، حيث تعاني التجمعات البدوية شرقي القدس من قيود احتلالية صارمة، مما ينعكس سلبًا على فرص التنمية والازدهار للنساء البدويات. يعيش العديد منهن في ظروف اقتصادية صعبة، إذ تواجه نقصًا كبيرًا في فرص العمل، وتُعاني من تدني مستوى الخدمات الأساسية. في الوقت نفسه، تلعب التقاليد والأعراف الاجتماعية دورًا كبيرًا في تشكيل حياة النساء، مما يعقد من جهود تحسين أوضاعهن.

تسعى الدراسة لتحديد الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية للنساء والشابات البدويات في خمس تجمعات بدوية تقع شرقي القدس (الخان الاحمر، تجمع بدو جبع، تجمع بدو المنطار، تجمع بدو أبو هندي وتجمع أبو نوار)، ورسم صورة دقيقة عن التحديات التي تواجه النساء البدويات. كما نأمل أن توفر التوصيات الناتجة عن الدراسة أساسًا لوضع استراتيجيات فعّالة لدعم وتمكين هذه الفئة، وتعزيز دورهن في المجتمع. من خلال إلقاء الضوء على واقع النساء البدويات في شرقي القدس، ولتكون دافعًا نحو تحقيق التغيير الإيجابي المطلوب.

لإعداد تقرير معمق حول الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية للنساء البدويات في شرقي القدس، تناولت الدراسة العديد من المحاور التي تسلط الضوء على التحديات والفرص المتاحة. حيث قسم التقرير إلى أجزاء رئيسية تتناول الخلفية العامة، التحديات الاقتصادية والاجتماعية، والاحتياجات.

تستند هذه الدراسة إلى جمع بيانات من مصادر أولية، حيث تم استخدام عدة أدوات بحثية شاملة للحصول على رؤى دقيقة وشاملة حول الموضوع المدروس. تم إجراء مقابلات فردية مع مجموعة من نساء التجمعات البدوية، بالإضافة إلى تنظيم مجموعات نقاش تفاعلية لتعزيز فهمنا للسياقات الاجتماعية والاقتصادية المحيطة. كما تم توزيع استبانة بحثية مصممة بعناية لجمع بيانات كمية تدعم النتائج النوعية المستخلصة من المقابلات والنقاشات. ساهمت هذه المنهجية المتعددة في تقديم صورة واضحة ومعمقة عن واقع النساء البدويات في شرقي القدس، مما يعزز موثوقية النتائج ويتيح استنتاجات مستندة إلى الواقع.

بينت نتائج الدراسة بان التجمعات البدوية في شرقي القدس من بين المجتمعات الأكثر تهميشًا، حيث تواجه النساء فيها مجموعة من التحديات الناتجة عن الاحتلال. تعاني هذه التجمعات من ضعف البنية التحتية، ونقص الخدمات الأساسية مثل التعليم والرعاية الصحية. على سبيل المثال، أظهرت الدراسة أن 75.4٪ من الأسر تعاني صعوبات في سداد التكاليف الدراسية، مما يحد من قدرة الفتيات على الالتحاق بالتعليم. كما أن 66.7٪ من الأطفال يواجهون صعوبات في الوصول إلى المدارس، مما يزيد من خطر التسرب.

كما تعكس النتائج وجود فجوات كبيرة في الرعاية الصحية، حيث 40٪ من النساء والفتيات يفتقرن للوعي الصحي، ويعاني 23٪ من أمراض مزمنة. وفيما يتعلق بالبنية التحتية، أفادت 91٪ من النساء بأن الشوارع غير منارة، و92٪ أن الطرق غير معبدة، مما يزيد من العزلة ويعيق الوصول إلى الخدمات.

واستنادًا إلى البيانات التي تم جمعها، توصلت الدراسة أيضا إلى مجموعة من النتائج المهمة على الصعيدين الاجتماعي والاقتصادي:

- **التعليم:** تساهم العوائق التعليمية في زيادة معدلات التسرب، حيث 46.5٪ من الأسر تفكر في إخراج بناتها وأبنائها من المدارس للعمل، مما يهدد مستقبل الفتيات ويحد من فرصهن في الحصول على التعليم.
- **الصحة:** تبرز الفجوات في الخدمات الصحية، حيث 47٪ من الأسر غير قادرة على تحمل نفقات العلاج. كما يعتمد 69٪ من النساء على الطب الشعبي، مما يدل على نقص الخدمات الصحية المناسبة.
- **البنية التحتية:** يشير غياب المرافق العامة إلى نقص في الفرص الاجتماعية، حيث 86٪ من النساء يفتقرن إلى وسائل النقل العامة، مما يزيد من العزلة ويقلل من فرص التفاعل الاجتماعي.
- **الاقتصاد:** تواجه النساء صعوبات كبيرة في إنشاء مشاريع اقتصادية، مما يؤثر على قدرتهن على تحقيق الاستقلال المالي. أظهرت الدراسة حاجة ملحة للمشاريع الزراعية والاقتصادية التي يمكن أن تعزز من الوضع الاقتصادي للنساء والشابات.

منهجية جمع البيانات

اعتمدت الدراسة على منهجية مختلطة تجمع بين أساليب البحث الكمي والكيفي. شملت البيانات الكمية استبيانات تم توزيعها على 150 من نساء وشابات التجمعات المستهدفة، تمثل مختلف الفئات العمرية والاجتماعية، لجمع معلومات حول التعليم، الصحة، والبنية التحتية. بالإضافة إلى ذلك، تم إجراء مقابلات شبه مهيكلة مع عدد من النساء لجمع بيانات نوعية تعكس تجاربهن وآرائهن الشخصية.

تحليل البيانات

تم تحليل البيانات من منظور النوع الاجتماعي، حيث تم التركيز على كيفية تأثير العوامل الاجتماعية والسياسية

أهداف التقرير

تحديد الاحتياجات الاجتماعية للنساء والشابات في التجمعات البدوية، بما في ذلك التعليم والرعاية الصحية والمشاركة الاجتماعية.

- تحديد الاحتياجات الاقتصادية من خلال دراسة الظروف الاقتصادية للنساء والشابات، مع التركيز على فرص العمل والدخل والمشاريع الصغيرة.
- تحليل العوامل المؤثرة: فهم العوامل الاجتماعية والثقافية التي تعيق أو تعزز قدرة النساء والشابات على تحقيق احتياجاتهن.
- بحث سبل تعزيز حضور لجان الحماية ودور المجلس البدوي الموحد لحماية النساء في التجمعات البدوية شرقي القدس أسوة بما هو عليه الحال في تجمعات بدوية أخرى.
- تقديم توصيات استراتيجية لتحسين الوضع الاجتماعي والاقتصادي للنساء والشابات في التجمعات البدوية.

دور مؤسسة أدوار في التجمعات البدوية المستهدفة شرقي القدس

تأسست مؤسسة أدوار لتكون منبرا متميزا للحوار والنقاش وتبادل الآراء حول القضايا الملحة التي تهم المجتمع الفلسطيني، مع التركيز بشكل خاص على حقوق الإنسان. تُعد المؤسسة واحدة من الرواد في مجال الدفاع عن حقوق النساء، حيث تهدف إلى تعزيز صوتهن وتمكينهن من الوصول إلى مراكز صنع القرار، ومكافحة التمييز القائم على النوع الاجتماعي في المجتمع الفلسطيني.

تركز المؤسسة أيضا على إشراك النساء والشابات والفتيات الفلسطينيات، بالتعاون مع مختلف الجهات الفاعلة في القطاعات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والبيئية في مختلف المواقع والتجمعات الفلسطينية. كما تسعى أدوار لبناء علاقات متينة مع الشركاء المحليين والأشخاص المؤثرين والمنظمات الدولية، من خلال تبني نهج يركز على النوع الاجتماعي والتنمية. تسعى المؤسسة لدراسة وتحليل فجوات النوع الاجتماعي في نسب المشاركة والتمكين، بما يساهم في تعزيز مشاركة النساء على مستوى الأدوار والمسؤوليات والحقوق والواجبات، والمضي قدمًا نحو تحقيق العدالة الاجتماعية وحماية حقوق النساء الفلسطينيات بشكل متساوٍ.

تجربتنا في محافظتي بيت لحم والخليل تعكس نجاحًا ملموسًا، حيث قامت المؤسسة بتشكيل لجان حماية النساء في التجمعات البدوية ، والمجلس البدوي الموحد ، بالتعاون مع النساء في تلك التجمعات. وقد ساهمت هذه اللجان في خلق بيئة آمنة وموثوقة، تتيح للنساء التعبير عن مخاوفهن والتحدث عن التحديات التي يواجهنها. وقد أسفرت هذه الجهود عن تغييرات واضحة في واقع النساء، حيث ساهمت في تعزيز الوعي بحقوقهن وتقديم الدعم النفسي والاجتماعي، مما عزز قدرتهن على المشاركة الفعالة في الحياة المجتمعية.

بالإضافة إلى ذلك، تمثل جهود مؤسسة أدوار في تشكيل تحالفات مع الرجال خطوة استراتيجية نحو تغيير المفاهيم التقليدية للأدوار الاجتماعية. يهدف هذا التحالف إلى تعزيز مفهوم "الرجولة الإيجابية"، والذي يشجع الرجال على دعم حقوق النساء والمساهمة في تحقيق المساواة. من خلال هذا التحالف، تمكن الرجال من فهم تأثير سلوكياتهم ومواقفهم على حياة النساء، مما أسفر عن تغييرات ثقافية هامة في المجتمع. وقد نجحت المؤسسة في توسيع دائرة الوعي، حيث أصبح العديد من الرجال دعاة للتغيير، مما ساهم في تقليل التمييز والعنف ضد النساء.

على الرغم من الجهود المبذولة مع التجمعات البدوية في شرقي القدس، لا يزال العمل في هذه المنطقة بحاجة إلى مزيد من الجهود لتحقيق التمكين الكامل للنساء. لذلك، تواصل مؤسسة أدوار توسيع نطاق تدخلاتها، مع التركيز على تعزيز الشراكات مع المجتمعات المحلية والجهات الفاعلة، لتوفير الدعم اللازم للنساء ولتغيير الثقافة السائدة.
تجربة أدوار الناجحة في بيت لحم والخليل تعطي أملًا كبيرًا في إمكانية تعميم هذه المبادرات في التجمعات البدوية شرقي القدس، مما يُسهم في تحقيق التمكين الاجتماعي والاقتصادي للنساء في تلك التجمعات، ويعزز من الدور الإيجابي الذي يمكن أن تلعبه النساء في بناء مجتمع أكثر شمولية وتوازنا.

واقع التجمعات البدوية في شرقي القدس

تعيش التجمعات البدوية في شرقي القدس، مثل تجمعات الخان الأحمر، المنطار، جبع، أبو نوار، وأبو هندي، تحديات مشتركة، إلا أن لكل منها خصوصيات ومشكلات فريدة. يستعرض هذا الجزء من التقرير واقع هذه التجمعات والتحديات التي تواجهها. مع ابراز خصوصية كل تجمع.

- **التجمعات وأعداد المواطنات والمواطنين**
- **تجمع الخان الأحمر:** حوالي 45 عائلة ممتدة.
- **تجمع المنطار:** حوالي 8 عائلات ممتدة.
- **تجمع جبع:** حوالي 50 عائلة ممتدة.
- **تجمع أبو نوار:** حوالي 130 عائلة ممتدة.
- **تجمع أبو هندي:** حوالي 88 عائلة ممتدة.

- **التحديات المشتركة**
- **فقر مدقع:** تعاني النساء والشابات من مستويات مرتفعة من الفقر، نتيجة غياب الخدمات الأساسية.
- **الاحتياجات الأساسية:** نقص حاد في المياه والكهرباء، مع اعتماد محدود على مصادر الطاقة الشمسية التي لا تلبي احتياجاتهم بشكل كامل.

- **تدهـور البنيـة التحتية:** طرق وعـرة وغير مهيئة، مما يعيق الوصول إلى الخدمات الأساسـية مثل الصحة والتعليم.
- **هـدم المنـازل والترحيل:** تواجه جميع التجمعات تهديدات مسـتمرة من سـلطات الاحتلال بهدم ممتلكاتهم\ن، كما تواجه اعتداءات ممنهجة من جيش الاحتلال والمستوطنين، مما يؤثر ع لـى الاستقرار النفسي والاجتماعي للعائلات.
- **نقص في الرعاية الصحية**: غياب العيادات الصحية في معظم التجمعات، مما تضر الأسر للجوء إلى الأعشاب الطبية أو الانتظار للعيادات المتنقلة.

الخصوصية لكل موقع:

- **تجمـع الخـان الأحمـر:** يعانـي مـن تهديـدات الهـدم والترحيل بشـكل خـاص بسـبب قربه من المستوطنات، مما يزيد من صعوبة الحياة اليومية.
- **تجمع المنطار:** لقد تم ترحيل عائلات المنطار والذين كانوا يقيمون بجانب حاجز الكونتنير في بيت لحـم وتـم اجبارهم\ن على الرحيل من قبل قـوت الاحتلال الى مناطق أخرى بمحاذاة طريق مسـتعمرة معـال ادوميـم ويعانـون من صعوبـة المـواصلات والطريـق الوعرة الجـدا صعبه ناهيك عـن انعدام المواصلات نظرا لطول المسافة وبعدها عن العيزرية ويعانون من شح المياه حيث تتلقى كل عائلة حصة مياه قليلة جداً، مما يزيد من المعاناة اليومية.
- **تجمـع جبع:** يعاني من مشـاكل بيئية ناجمة عن مياه الصرف الصحـي والنفايات التي تتدفق من المستوطنات المجاورة، مما يشكل مكرهة صحية ويؤثر على صحة الأسرة والبيئة.
- **تجمع أبو نوار:** تتوفر الكهرباء من التجمعات المجاورة، مما يعكس تكافل اجتماعي، لكن الطرق الوعرة تظل عائقاً.
- **تجمع أبو هندي:** على الرغم من وجود عدة خريجات جامعيات، فإن فرص العمل محدودة، وصعوبة الوصول للمدارس لا زالت تؤدي إلى تسرب الفتيات من التعليم، وتمشي الفتيات لمسافات طويلة عبر الطريق الوعرة للوصول الى المدارس في العيزرية أو السواحرة.
- **الوضع البيئي:** تعاني عدة تجمعات من مشـاكل بيئية خطيرة ناتجة عن تصريف النفايات والمياه العادمة من المستوطنات المجاورة:
- **تجمع المنطار:** تتدفق المياه العادمة من المسـتوطنات على أراضي التجمع، مما يؤدي إلى تلوث بيئي وصحي خطير.
- **تجمع جبع:** يواجه أيضاً تدفق مياه الصرف الصحي من المستوطنات، مما يتسبب في تدهور البيئة وصحة العائلات.
- **تجمعات أخرى:** تشـترك في التحديات البيئية نتيجة للنفايات التي يلقيها المسـتوطنون، مما يؤثر سـلباً علـى جـودة الحياة. ايضـا هنالك غياب لأنظمـة جمـع وادارة النفايات حيث يتم القـاء مخلفات الحيوانات من صوف وعظام وغيره في الاراضي المفتوحة ما يزيد من المخاطر البيئية.

- **الوضع الصحي**

تتفاوت مستويات الرعاية الصحية بين التجمعات، حيث تعتمد بعضها على العيادات المتنقلة أو العلاج التقليدي بسبب صعوبة الوصول إلى العيادات الرسمية.

- **الوضع التعليمي**

رغم وجود بعض المدارس ورياض الأطفال المختلطة، فإن المخاوف من الاحتلال والمستوطنين الذي يهددون الطالبات والطلاب ويعتدون عليهم\ن أثناء ذهابهم\ن للمدرسة والعودة منها ما يؤدي إلى تسرب الفتيات من التعليم، مما ينعكس سلباً على مستويات التعليم في التجمعات.

- **الوضع الاقتصادي**

تعتمد التجمعات على الثروة الحيوانية كمصدر رئيسي للدخل، ومع ذلك تواجه النساء والشابات صعوبات في بدء مشاريع نسائية جديدة أو تطوير مشاريعهن بسبب نقص التمويل والدعم.

واقع النساء والشابات في التجمعات البدوية شرقي القدس:

- **أولا: التحديات الاقتصادية:**

- **الفقر والبطالة:** النساء البدويات في شرقي القدس يعانين من نسب عالية من الفقر، ويرجع ذلك إلى القيود الاقتصادية التي تفرضها البيئة السياسية. قلة فرص العمل المتاحة لهن، خاصة في المناطق القريبة من المستوطنات حيث يزيد تأثير هذه المشكلة.
- **النقص في فرص العمل الملائمة:** غياب البنية التحتية الداعمة والتدريب المهني يجعل من الصعب على النساء البدويات دخول سوق العمل. معظم الوظائف المتاحة لهن تتركز في القطاع غير الرسمي، القليل من النساء يعملن كمعلمات في رياض الأطفال داخل تجمعاتهن البدوية باجور أقل من الحد الأدنى من الأجور، مما يعني انعدام الأمان الوظيفي وانخفاض الدخل.
- **قلة فرص الحصول على تمويل:** النساء البدويات يعانين من قلة الدعم المالي والمصرفي، حيث يفتقرن إلى الأدوات الاقتصادية اللازمة لإنشاء مشروعات صغيرة أو تطوير أعمالهن.
- **الوصول الى السوق العام:** عدم تعبيد الطرق وبعد المسافات بالإضافة الى عدم وجود مواصلات تحول دون وصول النساء الى بيع منتوجاتهن في السوق العام وتضطر النساء لطلب مساعدة رجال الأسرة من أجل بيع منتوجاتهن المختلفة من الالبان والصوف وغيرة.

ثانيا: التحديات الاجتماعية:

- **الأعراف والتقاليد:** هناك قيود اجتماعية تقليدية على النساء والشابات في المجتمع البدوي، مما يجعل من الصعب عليها المشاركة في الحياة العامة أو السعي لتحقيق تطلعاتهن التعليمية والمهنية. بعض المجتمعات قد تفرض قيودًا على حرية النساء والشابات في العمل أو ممارسة الأنشطة التجارية، مما يقلل من فرصهن الاقتصادية.

- **التعليم:** نسبة تعليم النساء والشابات والفتيات البدويات أقل مقارنةً بنساء المناطق الحضرية، مما يؤدي إلى تقليل فرصهن في الحصول على وظائف أو تحسين أوضاعهن الاقتصادية. كما أن المدارس ورياض الأطفال في المناطق البدوية غالباً ما تكون غير مجهزة بشكل جيد وجميعها من الكرفانات.
- **الصحة والرعاية الاجتماعية:** الوصول إلى الخدمات الصحية الجيدة هو تحد كبير للنساء البدويات في شرقي القدس، بسبب بعد المراكز الصحية وقلة الدعم الحكومي. النساء يعانين من نقص في الرعاية الصحية المتعلقة بالصحة الإنجابية والأمومة. تتطلب مواجهة هذه التحديات جهودًا مشتركة من الحكومات والمنظمات غير الحكومية والمجتمعات المحلية لدعم النساء والشابات البدويات وتمكينهن اقتصاديًا.

ثالثا: التحديات المرتبطة بالبنية التحتية والمناخ

- **تردي وضع البنية التحتية:** غياب المرافق الأساسية مثل الطرق والمرافق يزيد من صعوبة الوصول إلى الحد الادنى من متطلبات التنمية والحياة الكريمة.
- **تغيرات المناخ:** تعتمد العديد من النساء البدويات على الزراعة والرعي، وبالتالي فإن تغيرات المناخ تؤثر سلبًا على الإنتاجية ومصادر الرزق لهن.

رابعا: تحديات الاحتلال:

- **تقييد الحركة:** الحواجز العسكرية والقيود المفروضة على التنقل تؤثر على قدرة النساء البدويات على الوصول إلى الأسواق والموارد، مما يعيق أنشطتهن الاقتصادية.
- **فقدان الأراضي:** سياسات الاستيلاء على الأراضي تؤدي إلى فقدان مصادر الرزق التقليدية، مثل الرعي والزراعة، مما يحد من الخيارات الاقتصادية المتاحة للنساء.
- **هدم المنازل والمشاريع الاقتصادية للنساء:** تواصل قوات الاحتلال من هدم المنازل والمشاريع الاقتصادية للنساء، الامر الذي يشكل عائق أساسي بأحداث تحول نحو التنمية الاجتماعية والاقتصادية.
- **التغيير في أنماط الحياة:** تؤدي السياسات الاحتلالية إلى تغييرات في أنماط الحياة التقليدية، مما يعكس تحديات جديدة في الحفاظ على الهوية الثقافية والاقتصادية.

تتطلب مواجهة هذه التحديات اتخاذ خطوات جادة لدعم النساء البدويات وتمكينهن في ظل الظروف الصعبة، مع التركيز على تمكينهن اقتصاديًا وتعزيز حقوقهن في الوصول الى سوق العمل للظهور في المجال العام والاعتراف بمشاريعهن الاقتصادية كقيمة تساهم في تحسين دخل الاقتصاد الاسري المعيشي والناتج المحلي الإجمالي.

الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية للنساء البدويات شرقي القدس

النساء البدويات في شرقي القدس يحتجن إلى دعم متعدد الأبعاد يعزز من مشاركتهن في الحياة الاقتصادية والاجتماعية. من خلال تضافر الجهود بين الجهات الحكومية، المنظمات غير الحكومية،

والمجتمع الدولي، لتحسين الظروف المعيشية لهذه الفئة المهمشة وتمكينهن من تحقيق استقلالية مالية ومشاركة فعالة في مجتمعاتهن.

- **الاحتياجات الاقتصادية:**
- **التمكين الاقتصادي:** يجب العمل على توفير فرص اقتصادية للنساء والشابات البدويات من خلال برامج دعم المشروعات الصغيرة، التدريب المهني، وتوفير الفرص للعمل في القطاعات الرسمية. هذا يشمل تقديم قروض ميسرة وبرامج دعم مالي للأعمال الصغيرة وتزويدهن في المعدات لزيادة حجم انتاجهن الى مشاريع اقتصادية كبيرة مدرة للدخل تساهم في تعزيز مشاركتهن في السوق أي المجال العام.
- **التعليم والتدريب:** النساء والشابات البدويات بحاجة إلى برامج تعليمية مكثفة، لا سيما في مجال التعليم المهني، لتمكينهن من دخول سوق العمل وزيادة فرصهن في الحصول على وظائف.

- **الاحتياجات الاجتماعية:**
- **الرعاية الصحية:** تحسين الخدمات الصحية المقدمة للنساء والشابات والفتيات البدويات، بما في ذلك تقديم رعاية صحية شاملة وسهولة الوصول إلى المرافق الصحية. يجب التركيز على قضايا الصحة الإنجابية ودعم الأمومة.
- **تمكين النساء اجتماعيًا:** تعزيز دور النساء والشابات البدويات في المجتمع من خلال برامج توعية تدعم حقوقهن وتعزز مشاركتهن في الحياة العامة والسياسية. توفير مساحات آمنة للنساء للتعبير عن آرائهن والمشاركة في صنع القرار في مجتمعاتهن، من خلال خلق مساحات امنه تحقق لهن الشعور بالأمن والسلام.

تواجه التجمعات البدوية في شرقي القدس تحديات معقدة تتطلب استجابات متعددة المستويات. من الضروري أن تُعزز السياسات المحلية والدولية لدعم هذه المجتمعات في نضالها من أجل الحقوق الأساسية والخدمات اللازمة لتحقيق حياة كريمة. كما ينبغي وضع استراتيجيات للتخفيف من التدهور البيئي الذي يعاني منه الأهالي.

الدور الاقتصادي ومجالات العمل للنساء البدويات:

بشكل عام، تُعتبر النساء والشابات البدويات عمادًا أساسيًا في النظام الاقتصادي والاجتماعي لمجتمعاتهن، ويجب دعمهن لتطوير مهاراتهن وزيادة فرصهن الاقتصادية. النشاط الاقتصادي للنساء البدويات يتنوع ويعكس ثقافاتهن وتقاليدهن، وغالبًا ما يكون متكاملاً مع الحياة اليومية في المجتمعات البدوية. تشمل الأنشطة الاقتصادية التي تمارسها النساء البدويات:

- **الزراعة وتربية الماشية:** تلعب النساء والشابات دورًا حيويًا في إدارة الزراعة وتربية الماشية. يشاركن في زراعة المحاصيل التقليدية ورعاية الحيوانات، مما يسهم في تأمين الغذاء للأسرة.

- **الحـرف اليدويـة:** تُعتبـر الحـرف التقليديـة مثـل النسـج وصناعة السـجاد (البسـط) من الأنشـطة الاقتصادية المهمة التي تشـارك فيها النسـاء، حيث تُباع هذه المنتجات في الأسـواق وتُعتبر مصدر دخل.
- **التجارة:** تشـارك النسـاء في التجارة المحلية، سـواءً من خلال بيع المنتجات في الأسـواق أو التبادل التجاري مع القبائل الأخرى. يُسهم ذلك في تعزيز الاقتصاد المحلي.
- **الطبـخ والمأكـولات التقليدية:** يعد إعداد الأطعمـة التقليدية جزءًا من النشـاط الاقتصادي، حيث يمكن للنساء بيع الأطعمة والمشروبات في المناسبات المختلفة، كخبز الصاج ومنتجات الالبان.. الخ.
- **الـدور الاجتماعي:** تمتلك النسـاء البدويات تأثيـرًا كبيرًا في اتخاذ القرارات الاقتصادية داخل الأسـرة والمجتمع، مما يسهم في تطوير المشاريع الصغيرة والمتوسطة.
- **المعرفة التقليدية:** تسـهم النسـاء كبيرات السـن في نقل المعرفة التقليديـة المتعلقة بالزراعة والتداوي بالأعشاب، مما يساهم في استدامة الموارد الطبيعية.
- **التعليـم والتمكيـن:** مـع تزايد الوعي بأهمية تعليم النسـاء، أصبح هناك تركيـز على تمكينهن اقتصاديًا من خلال التعليم والتدريب المهني، مما يعزز فرصهن في سوق العمل.
- **المشـاريع المدرة للدخل:** تميل العديد من النسـاء والشـابات إلى إقامة مشـاريع مدرة للدخل مثل تصنيع الأطعمة المحلية أو الأعمال اليدوية، وصالونات التجميل والاستفادة من الموارد البيئية مما يعزز استقلالهن الاقتصادي.

تتأثر هذه الأنشـطة بالعديد من العوامل، بما في ذلك الظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسـات الحكومية، مما يجعل دور النساء والشابات في هذه المجتمعات متنوعًا ومؤثرًا.

عرض تحليل نتائج الدراسة

القسم الاول: المعلومات العامة وتوزيع أفراد العينة

• عرض تحليل نتائج الدراسة		
20- 16 عام	34	٪27.6
25 - 21 عام	30	٪24.4
30 - 26 عام	31	٪25.2
35 - 31 عام	11	٪8.9
36 عام فما فوق	17	٪13.8

توزعـت أعمار المشـاركات في العينـة من حيث الفئات العمرية كما هو مبيـن في الجدول، حيث بلغ متوسط أعمارهن 26.1 عامًا.

النسـبة الأكبـر تتواجد في الفئة العمرية من 16 إلى 20 عامًـا (27.6٪)، تليها الفئة من 21 إلى 25 عامًا (24.4٪)، ثـم 26 إلـى 30 عامًـا (25.2٪)،. تلاها الفئة العمرية التي تبلغ من العمر 36 عام فأكثر، بنسـبة بلغت (13.8٪ اما الفئة العمرية من 31-35 عام فحلت خامسا بنسبة (8.9٪)

• توزيع افراد العينة حسب التجمع السكاني		
الخان الاحمر	22	٪15.1
أبو نوار	54	٪37.0
جبل المنطار	21	٪14.4
أبو هندي	22	٪15.1
جبع	27	٪18.5

تتوزع المشـاركات على 5 تجمعات، حيث تمثل سـكان "أبو نوار" النسـبة الأكبر (37.0٪)، تليها "جبع" (18.5٪) و"الخان الأحمر" و"أبو هندي" (15.1٪ لكل منهما) و"جبل المنطار" (14.4٪).

• المستوى التعليمي		
أمية	13	٪8.9
أساسي	34	٪23.3
ثانوي	89	٪61.0
دبلوم	3	٪2.1
بكالوريوس فأعلى	7	٪4.8

تُظهر البيانات أن 61.0٪ من المشاركات قد أنهين التعليم الثانوي، بينما 23.3٪ لديهن تعليم أساسي، و8.9٪ أميات.

النسبة الأقل من المشاركات يحملن مؤهلات دبلوم (2.1٪) أو بكالوريوس وما فوق. (4.8٪)

• الحالة الاجتماعية		
عزباء	48	٪32.9
متزوجة	94	٪64.4
مطلقة	2	٪1.4
ارملة	2	٪1.4

الغالبية العظمى من المشاركات من المتزوجات (64.4٪)، بينما 32.9٪ عازبات، و1.4٪ مطلقات أو أرامل.

• الحالة العملية		
تعمل	17	٪11.7
لا تعمل	129	٪88.3

تشير البيانات إلى أن 88.3٪ من المشاركات لا يعملن، في حين أن 11.7٪ يعملن.

• المهنة		
ربة بيت	102	٪69.9
عاملة	6	٪4.1
موظفة	6	٪4.1
أعمال حرة	5	٪3.4
رعاية الثروة الحيوانية	15	٪10.3
طالبة	12	٪8.2

الأكثر شيوعًا بين من أفراد العينة ربات بيوت (69.9٪)، بينما تعمل 4.1٪ كعاملات أو موظفات. وهناك أيضًا 10.3٪ يعملن في رعاية الثروة الحيوانية و3.4٪ في الأعمال الحرة. ومن بين أفراد العينة 8.2٪ طالبات.

القسم الثاني: تحليل نتائج الدراسة

المحور الاول: الواقع الاقتصادي للأسر البدوية في شرقي القدس

الشكل البياني رقم (1)

وفقا لما هو موضح تبين البيانات الواردة في الشكل البياني رقم (1) فأن: -

- ٪57.0 من النساء البدويات أفدن بأن دخل أسرهن الشهري لا يكفي لتلبية احتياجاتهن الأساسية من الطعام والشراب.
- ٪43.0 أفدن بأن الدخل الشهري يكفي لتلبية تلك الاحتياجات.

- **التحديات الاقتصادية:**
- تعاني الأغلبية (57٪) من النساء من نقص الدخل، مما يؤثر بشكل مباشر على قدرتهن على تلبية احتياجاتهن الأساسية.
- يُظهر ذلك عدم الاستقرار الاقتصادي الذي تعيشه العديد من الأسر البدوية، وهو ما يتطلب اهتمامًا خاصًا، حيث يتعين على النساء غالبًا التعامل مع هذا الضغط المالي.
- **الأدوار الاجتماعية:**
- تُعتبر النساء في المجتمع البدوي عادةً مسؤولات عن إدارة الموارد المنزلية. إذا كان الدخل غير كافٍ، قد يزداد الضغط عليهن لتوفير الطعام والشراب، مما قد يؤدي إلى القلق والتوتر.
- تعكس هذه الحالة الفوارق بين الجنسين، حيث تتحمل النساء عبء توفير الاحتياجات الأساسية في ظل ظروف اقتصادية صعبة، ما قد يؤثر على صحتهن النفسية والجسدية.
- **فرص العمل:**
- قد يؤدي عدم كفاية الدخل إلى التفكير في خيارات عمل بديلة، ولكن فرص العمل المتاحة للنساء والشابات في المناطق البدوية غالبًا ما تكون محدودة، مما يجعل التحديات أكبر، حسب البيئة الاجتماعية والجغرافية.
- قد يتعين على النساء البحث عن أعمال غير رسمية أو مؤقتة، مما ينعكس على استقرار أسرهن المالي

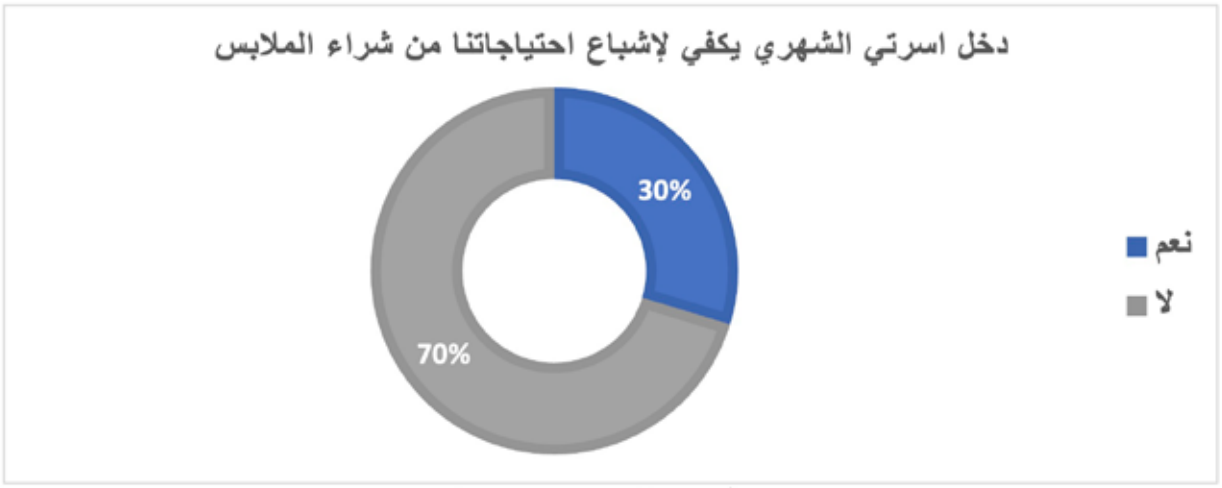
- **تأثير الفقر على التعليم والصحة:**
- عندما لا يكفي الدخل لتلبية احتياجات الطعام والشراب، يمكن أن يؤثر ذلك على صحة الأسرة بشكل عام، وقد يؤدي إلى تقليل الموارد المخصصة للتعليم، مما يعمل على اعادة انتاج دائرة الفقر.
- **استجابة المجتمع:**
- يجب أن يتم توجيه الجهود نحو تعزيز الدعم الاقتصادي للنساء البدويات من خلال برامج تمكين اقتصادي، وتعليم مهارات العمل، وتوفير الفرص المناسبة.
- يمكن أن تلعب المنظمات غير الحكومية والحكومية دورًا مهمًا في تحسين الظروف الاقتصادية للنساء والشابات من خلال توفير التدريب والدعم المالي.

استنتاجات

تشير النتائج إلى أن 57٪ من النساء البدويات يواجهن صعوبات اقتصادية تؤثر سلبًا على حياتهن. يتطلب ذلك تركيزًا خاصًا على تعزيز حقوقهن الاقتصادية وتقديم الدعم لتمكينهن من مواجهة التحديات اليومية. إن تحسين الأوضاع الاقتصادية للنساء والشابات ليس فقط لصالحهن، بل هو أيضًا لصالح المجتمع ككل، حيث يمكن أن يؤدي إلى تحسين مستوى المعيشة وتعزيز التنمية المستدامة.

هذا التوزيع يعكس واقعًا اقتصاديًا صعبًا للعديد من الأسر البدوية، حيث يواجه العديد منهن تحديات في تحقيق الاستقلال الاقتصادي وضمان حياة كريمة. يعكس أيضًا الحاجة إلى تحسين الظروف الاقتصادية، مثل توفير فرص العمل وزيادة الوعي بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية، لتحقيق الأمن الغذائي والاحتياجات الأساسية. من المهم العمل على تطوير برامج دعم اقتصادية وتوفير فرص التعليم والتدريب المهني للنساء والشابات في هذه المجتمعات.

الشكل البياني رقم (2)



تقول الغالبية من النساء البدويات بواقع 70.0٪ بأن دخل أسرهن الشهري لا يكفي لإشباع احتياجاتهن من شراء الملابس، في حين من أن ما نسبته 30.0٪ قلن بانه يكفي لذلك.

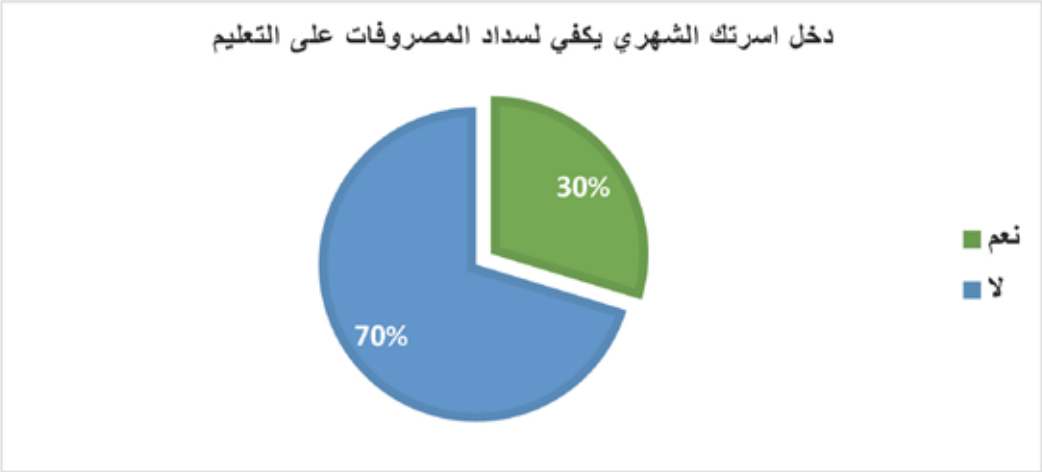
هذا الوضع يعكس الضغوط الاقتصادية التي تعاني منها النساء البدويات، ويبرز الحاجة إلى تعزيز الدخل وتحسين الظروف المعيشية. من المهم تطوير استراتيجيات لدعم النساء والشابات البدويات، مثل توفير فرص عمل مستدامة وبرامج تدريبية، لتحسين مستوى المعيشة وزيادة القدرة على تلبية احتياجاتهن الأساسية.

عدم كفاية دخل الأسرة الشهري لشراء الملابس يؤثر بشكل كبير على النساء في المجتمع البدوي بعدة طرق منها:

1. **تأثير نفسي:** قد تشعر النساء بالحرج أو القلق بسبب عدم قدرتهن على توفير الملابس المناسبة، مما يؤثر على ثقتهن بأنفسهن.
2. **أدوار اجتماعية:** في بعض المجتمعات، تعتبر الملابس جزءًا من الهوية الثقافية. عدم توفر الملابس المناسبة قد يؤدي إلى تهميش النساء في الأنشطة الاجتماعية.
3. **فرص التعليم والعمل:** قد تؤثر عدم كفاية الملابس على فرص النساء في التعليم أو العمل، حيث قد يتجنبن الذهاب إلى المدارس أو الوظائف بسبب عدم الارتياح بمظهرهن.
4. **تأثير على الصحة:** إذا كانت النساء مجبرات على ارتداء ملابس قديمة أو غير ملائمة، فقد يؤثر ذلك على صحتهن وراحتهن، خاصة في الظروف المناخية القاسية.
5. **التوزيع غير العادل للموارد:** قد يؤدي الضغط المالي إلى تفشي عدم المساواة داخل الأسرة، حيث قد تُفضل الأسر شراء الملابس للأولاد دون البنات.

تلك العوامل تتضافر لتجعل النساء في المجتمع البدوي يواجهن تحديات أكبر، مما يستدعي التفكير في حلول اقتصادية واجتماعية تعزز من وضعهن.

الشكل البياني رقم (3)



قالت غالبية من النساء البدويات بواقع 70.0٪ بان دخل اسرهن الشهري لا يكفي لسداد نفقات التعليم، بالمقابل افادت ما نسبته 30.0٪ بان الدخل يكفي لذلك.

هذا يعكس التحديات الكبيرة التي تواجهها الأسر البدويّة في تأمين التعليم لبناتها ولأبنائها، مما قد يؤثر سلبًا على فرص التعليم والتنمية المستقبلية. لتحقيق تحسينات في هذا المجال، من الضروري تعزيز الدعم المالي وتوفير برامج تعليمية ميسرة، بالإضافة إلى زيادة الوعي بأهمية التعليم كحق أساسي وفرصة لتحسين الظروف الاجتماعية والاقتصادية. عندما يكون دخل الأسرة غير كافٍ لسداد نفقات التعليم، فإن هذا يؤثر على النساء والشابات والفتيات بطرق متعددة:

1. **تقليل فرص التعليم:** قد تُجبر الأسر على إيقاف تعليم الفتيات، مما يحرمهن من الحصول على المهارات والمعرفة التي يحتجنها لتحقيق استقلالهن.
2. **الاعتماد الاقتصادي:** عدم التعليم يزيد من اعتماد النساء على أسرهن أو أزواجهن، مما يحد من فرصهن في تحقيق الاستقلال المالي.
3. **تكرار دورة الفقر:** قلة التعليم تساهم في استمرار دائرة الفقر، حيث تصبح فرص العمل محدودة، مما يؤثر على الأجيال القادمة.
4. **تأثير نفسي واجتماعي:** قد تشعر النساء بالإحباط أو الفقدان للفرص، مما يؤثر على ثقتهن بأنفسهن وتقديرهن لذاتهن.
5. **الزواج المبكر:** في بعض الحالات، قد يُقَدَّم الزواج المبكر كبديل للفتيات، مما يزيد من العبء الاجتماعي والنفسي عليهن، بالإضافة الى المخاطر الصحيه.
6. **تراجع الصحة العامة:** التعليم يؤثر على الوعي الصحي، وبالتالي فإن غياب التعليم قد يؤدي إلى سوء في الصحة العامة للنساء وأسرهن.

هذه العوامل تجعل من المهم دعم التعليم للنساء والشابات والفتيات كجزء من تحقيق التنمية المستدامة والمساواة الاجتماعية.

الشكل البياني رقم (4)

غالبية كبرى من النساء البدويات بواقع 79.0٪ أفدن بأنه لا يوجد دخل ثابت للأسرهن، وبالمقابل ما نسبته 21.0٪ منهن دخل أسرهن ثابت لأسرهن.

هذا الوضع يعكس تحديات اقتصادية كبيرة، حيث يؤدي عدم وجود دخل ثابت إلى عدم الاستقرار المالي، مما يؤثر على القدرة على تلبية الاحتياجات الأساسية للنساء وأسرهن. ويؤثر عدم الاستقرار المالي للنساء البدويات وأسرهن بأكثر من اتجاه منها:

- **تأثير على الصحة النفسية:** يؤدي القلق المستمر بشأن الدخل إلى زيادة مستويات التوتر والقلق، يسبب مشاكل صحية نفسية مثل الاكتئاب.
- **نقص الوصول إلى الخدمات الأساسية:** تعاني النساء من عدم القدرة على دفع تكاليف الرعاية الصحية، التعليم، والغذاء، مما يؤثر على نوعية حياتهن وحياة أسرهن.
- **قيود على الاستقلالية:** عدم الاستقرار المالي يعيق قدرة النساء على اتخاذ قرارات حيوية مثل الزواج، أو بدء مشاريعهن الخاصة، مما يؤثر على استقلالهن.
- **العنف الأسري:** يؤدي الضغط المالي إلى زيادة معدلات العنف الأسري، حيث تجد النساء أنفسهن في مواقف ضعف اقتصادي، وعدم وجود أماكن مخصصة لاجتماعات النساء والشابات، من أجل الحصول على الدعم النفسي والاجتماعي وفي العادة تلتقي النساء مع مؤسسة أدوار في رياض الأطفال.
- **عدم القدرة على الاستثمار في التعليم:** نقص الموارد المالية يمكن أن يمنع النساء من الحصول على التعليم أو التدريب المهني، مما يعزز دائرة الفقر.
- **عدم المشاركة الاقتصادية:** يحد عدم الاستقرار المالي من فرص العمل والمشاركة في الأنشطة الاقتصادية، مما يؤثر على تقدمهن المهني.
- **تأثير على الأطفال:** تعاني الأسر ذات الدخل غير المستقر من تحديات في توفير بيئة تعليمية وصحية مناسبة للأطفال، مما قد يؤثر على مستقبلهم.

الشكل البياني رقم (5)

قالت أغلبية النساء البدويات بواقع 66.0٪ على أن دخل أسرهن لا يكفي لتغطية كلفة العلاج في حالة المرض، في المقابل فان من يكفي دخل أسرهن الشهري لتغطية كلفة العلاج بلغت نسبتهن 34.0٪.

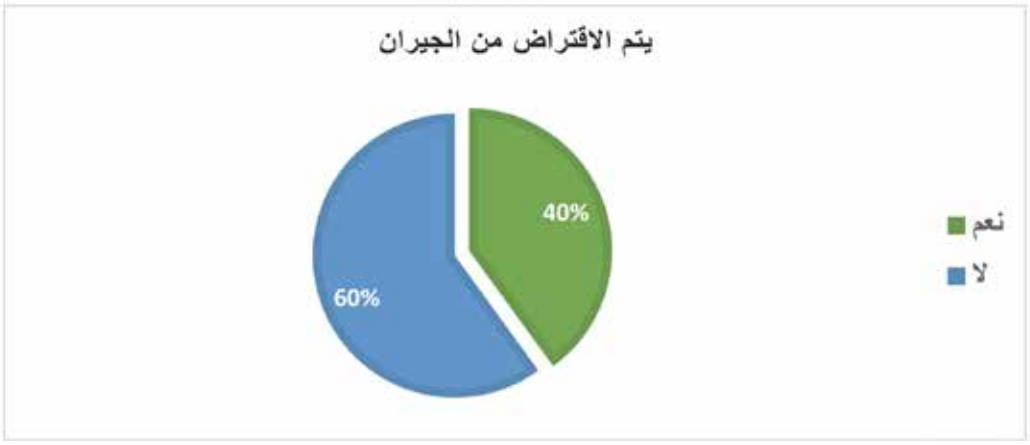
هذا الوضع يبرز أن النساء البدويات يواجهن تحديات كبيرة في الحصول على الرعاية الصحية اللازمة، مما يزيد من مخاطر تفاقم الحالات الصحية ويدفع نحو التدهور الصحي. تؤثر صعوبة الحصول على الرعاية الصحية على الأفراد والمجتمعات بعدة طرق، منها:

- **تدهور الصحة العامة:** قد يؤدي عدم القدرة على الوصول إلى الرعاية الصحية إلى تفاقم الأمراض المزمنة وزيادة معدلات الوفيات، خاصة بين النساء والطفلات والأطفال.
- **تأخير العلاج:** يؤدي نقص الوصول إلى الرعاية الصحية إلى تأخير التشخيص والعلاج، مما يزيد من خطر المضاعفات الصحية.
- **ضغط نفسي:** يسبب القلق المستمر بشأن التكاليف أو الوصول إلى الخدمات الصحية ضغطًا نفسيًا كبيرًا، مما يؤثر على الصحة النفسية والعاطفية، خاصة لذوات الإعاقة.
- **تأثير على التعليم:** قد يؤثر تدهور الصحة على قدرة الأطفال على الانتظام في المدرسة والتعلم، مما يقلل من فرص التعليم في المستقبل.
- **زيادة التكاليف:** عندما تتفاقم الحالات الصحية بسبب نقص الرعاية، يمكن أن تزيد التكاليف بشكل كبير، مما يؤثر على الوضع المالي للأسر.
- **عدم المساواة:** تؤدي صعوبة الوصول إلى الرعاية الصحية إلى تعزيز عدم المساواة في المجتمع، حيث تعاني الفئات الضعيفة من عواقب أكثر خطورة.
- **الضعف الاقتصادي:** تدهور الصحة يمكن أن يعيق القدرة على العمل والإنتاجية، مما يؤثر سلبًا على الوضع الاقتصادي للأسر والمجتمع ككل.

يتطلب تحسين هذا الوضع توفير دعم مالي وتسهيل الوصول إلى خدمات الرعاية الصحية، بالإضافة إلى تعزيز الوعي حول أهمية الصحة والوقاية. كما ينبغي النظر في تطوير برامج تأمين برامج صحية

مناسـبة تلبي احتياجات الأسر البدوية، بما فيها ذوات وذوي الإعاقة، كتكثيف عمل العيادات المتنقلة وتنويع خدماتها.

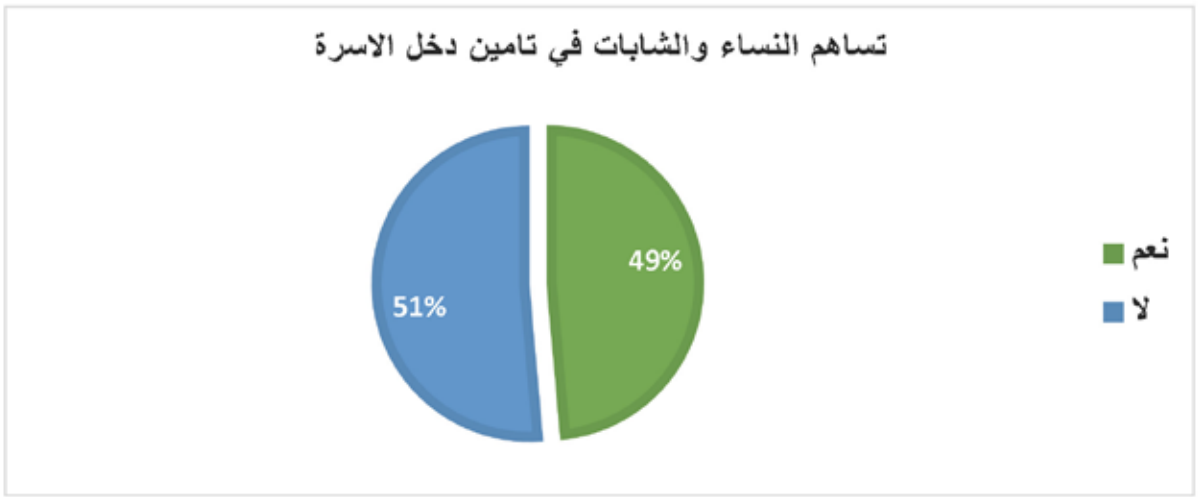
الشكل البياني رقم (6)



بشـكل عـام وكما هو مبين مـن المعطيات الموجودة في الشـكل البياني رقـم (6) فان 40.0٪ من النساء البدويات تقوم اسرهن باقتراض المال من الجيران والمعارف، في المقابل فان ما نسبته 60.0٪ من النسـاء أفدن بأن أسـرهن لا تقترض من الجيران. هذا الوضع يعكس بعض التحديات الاقتصادية التي تواجه الأسر البدويّة، حيث يعتبر الاقتراض من الجيران وسيلة لتلبية الاحتياجات العاجلة أو الطارئة. ومـع ذلك، قد يعكـس أيضًا ضعف الوصول إلى القروض الرسـمية أو الدعم المالي من المؤسسـات المالية.

يعكـس أيضًـا وجود شـبكة مـن الدعم الاجتماعـي بين الجيـران، خاصة بيـن عضوات لجـان الحماية النسـوية التي أسسـتها مؤسسـة أدوار، مما قد يسـاعد في تخفيـف الأعباء الاقتصاديـة. ومع ذلك، يمكـن أن يؤدي الاعتماد المتكرر على الاقتراض من الجيران إلى توتر العلاقات، خاصة إذا كانت هناك مشـاكل في السـداد. يعكس هذا الاقتراض نقص الوصول إلى الخيارات المالية الأكثر اسـتدامة، مثل القروض من المؤسسات المالية لذا يجب تعزيز البرامج التي توفر التمويل المناسب والدعم الاقتصادي المسـتدام لتقليـل الاعتماد علـى الاقتراض العائلي أو الجيـران، وتوفير التسـهيلات المالية لهن لدعم صمودهن.

الشكل البياني رقم (7)



حسب النتائج الموضحة في الشكل البياني أعلاه فأن أكثر من نصف النساء وبنسبة 51.0٪ صرحن بأن النساء البدويات يساهمن في تأمين دخل الاسرة، مقابل 49.0٪ افدن بان النساء لا يساهمن في ذلك.

بنظرة تحليلية يمكن الاستدلال الى:

- **الدور الفعّال:** تعكس النسبة العالية (51٪) وجود دور فعّال للنساء في تأمين دخل الأسرة، مما يشير إلى أنهن يشاركن في أنشطة اقتصادية متنوعة.
- **تحديات المشاركة:** بالرغم من وجود نسبة قريبة من 49٪ تشير إلى عدم مساهمة النساء، مما يدل على وجود تحديات أو قيود تمنع بعض النساء من المشاركة الكاملة.
- **تعزيز الدعم:** هذه النتائج تدل على أهمية تعزيز البرامج التي تدعم تمكين المرأة، مثل التعليم والتدريب المهني، لزيادة مساهمتهن الاقتصادية، وتوفير المعدات اللازمة لذلك.

بشكل عام، رغم التحديات، تلعب النساء والشابات البدويات دورًا مهمًا في تأمين دخل أسرهن، لكنهن بحاجة إلى مزيد من الدعم والفرص لتحقيق استقلالهن الاقتصادي.

تسليط الضوء على دور النساء البدويات في الاقتصاد الأسري يعتبر خطوة مهمة نحو تعزيز حقوقهن وتحقيق المزيد من الاستقلالية الاقتصادية. حيث تساهم النساء البدويات في تأمين دخل الأسرة، ولكن ذلك يختلف بشكل كبير اعتمادًا على الظروف الاقتصادية والاجتماعية. إليك بعض النقاط المتعلقة بمساهمتهن:

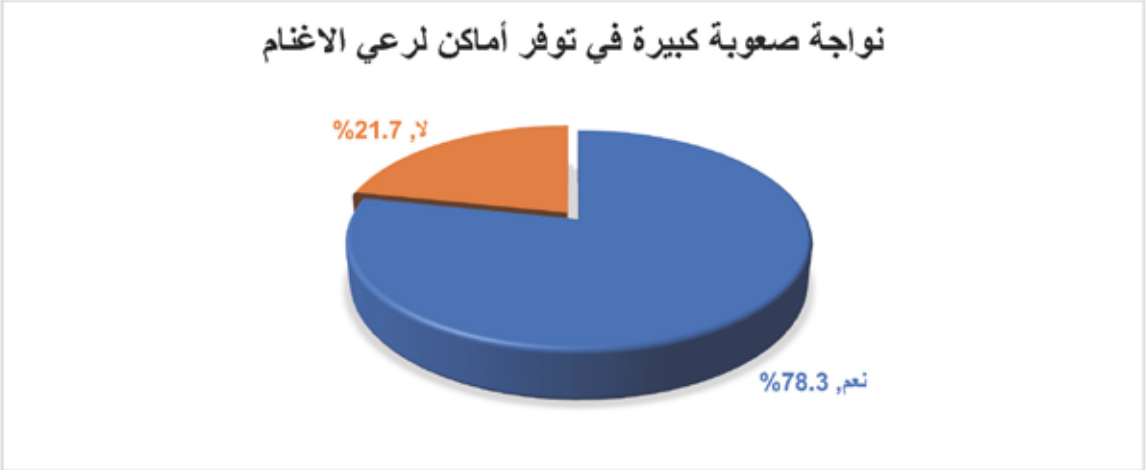
أنشطة زراعية وتقليدية: بعض النساء يشاركن في الأنشطة الزراعية مثل زراعة المحاصيل وتربية المواشي، مما يوفر بعض الدخل للأسرة.

الأعمال اليدوية والحرفية: بعض النساء يشاركن في صناعة الحرف اليدوية أو غزل الصوف، مما يمكنهن من كسب دخل إضافي.

العمل خارج المنزل: في بعض الحالات، تعمل النساء في وظائف خارج المنزل، رغم أن الفرص قد تكون محدودة بسبب القيود الثقافية والاجتماعية.

بشكل عام، رغم التحديات، تلعب النساء والشابات البدويات دورًا مهمًا في تأمين دخل أسرهن، لكنهن بحاجة إلى مزيد من الدعم والفرص لتحقيق استقلالهن الاقتصادي.

الشكل البياني رقم (8)



تواجـه الأسـر البدوية صعوبة كبيرة في توفـر أماكن لرعي الأغنام بواقع 78.3٪، في حين ما نسـبته 21.7٪ من الأسـر لا تواجه صعوبة بذلك. تشـير هذه النسب إلى تحديات ملحوظة تواجه الأسر البدوية فـي الحصول على مـوارد طبيعية، وخاصـة فيما يتعلق برعـي الأغنام، تضيف هـذه المعلومات بعدًا مهمًا لفهم تأثير الاحتلال على الحياة اليومية للأسر البدوية، خاصة في مجال تربية الأغنام.

- **صعوبة توفر أماكن لرعي الأغنام:**
- ٪78.3 مـن الأسـر تعاني من صعوبـة كبيرة في الحصول على أماكن لرعي الأغنام بسـبب إجراءات الاحتلال. هذه النسبة تعكس التأثير المباشر للقيود المفروضة على حرية الحركة والوصول إلى الموارد الطبيعية.
- **عدم مواجهة صعوبات:**
- ٪21.7 من الأسـر لا تواجه صعوبة، مما يشـير إلى أن بعض الأسـر قد تكون قادرة على الوصول إلى مراعي أقل تأثرًا بالإجراءات الاحتلالية، ولكن هذا لا يقلل من حدة المشكلة بالنسبة للأغلبية.

استنتاج:

- **أثر الاحتلال على الاقتصاد:** القيود على الوصول إلى المراعي تعني أن الأسر تواجه تحديات اقتصادية كبيرة، مما يؤثر على الأمن الغذائي والدخل.
- **تأثير اجتماعي:** تقييد الوصول إلى المراعي يزيد من الفقر وقد يؤدي إلى تفكك الروابط الاجتماعية بين الأسـر، حيث يصبح من الصعب ممارسـة نمط الحياة التقليدي، حيث يضطر البعض إلى التخلي عن تربية الأغنام.
- **تأثير على الأمن الغذائي:** صعوبة الحصول على مراعي تؤثر سلبًا على الإنتاج الحيواني، مما يؤدي إلى نقص في الموارد الغذائية ويزيد من الاعتماد على الأسواق الخارجية.

اقتراحات للتدخلات:

- **التوثيق والمناصرة:**
- توثيـق حـالات فقدان الوصول إلى المراعي نتيجة لإجراءات الاحـتلال وتقديم هذه البيانات لمنظمات حقوق الإنسان لتسليط الضوء على الانتهاكات.

- **تطوير بدائل لرعي الأغنام:**

العمل على إنشاء مشاريع زراعية بديلة أو تربية حيوانات أخرى تتناسب مع الظروف المتاحة، مما قد يساعد الأسر في مواجهة التحديات.

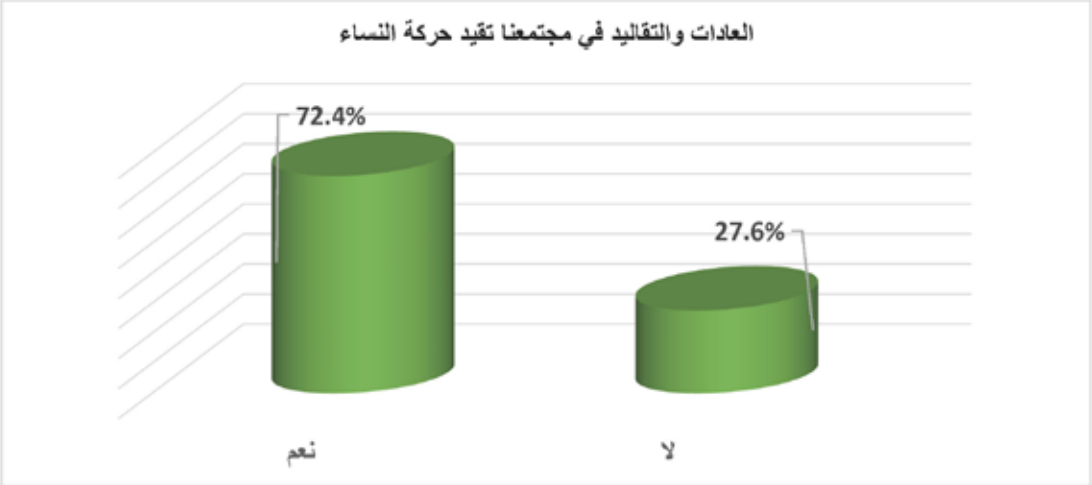
- **توعية المجتمع:**

تنظيم ورش عمل لتوعية الأسر حول استراتيجيات إدارة المراعي المتاحة وكيفية التكيف مع الظروف المتغيرة.

- **دعم قانوني:**
- تقديم استشارات قانونية للأسر حول حقوقهم وسبل التصدي للإجراءات الاحتلالية التي تعيق الوصول إلى الموارد.
- **تعاون مع المنظمات الإنسانية:**
- العمل مع المنظمات الإنسانية لتوفير الدعم والإغاثة للأسر المتضررة، مثل المساعدات الغذائية أو تحسين سبل
- الوصول إلى المراعي، بالإضافة الى العمل على توفير العلف لأن الأعلاف ثمنها مرتفع جدا.
- **توفير التدريب المهني:**
- العمل توفير برامج للتدريب المهني لتدريب النساء والشابات على المهارات المختلفة حسب احتياجاتهن وحسب الطبيعة الجغرافية التي يعشن فيها.

المحور الثاني: الواقع الاجتماعي للنساء والشابات البدويات في شرقي القدس

الشكل البياني رقم (9)



تقول أغلبية من النساء والشابات والفتيات بواقع 72.4٪ بأن العادات والتقاليد في مجتمعهن تقيد حركة النساء والشابات، بالمقابل ما نسبته 27.6٪ يعتبرن العادات والتقاليد في مجتمعهن لا تقيد حركة النساء. تشير هذه النسب إلى واقع معقد بالنسبة للنساء في التجمعات البدوية في شرقي القدس.

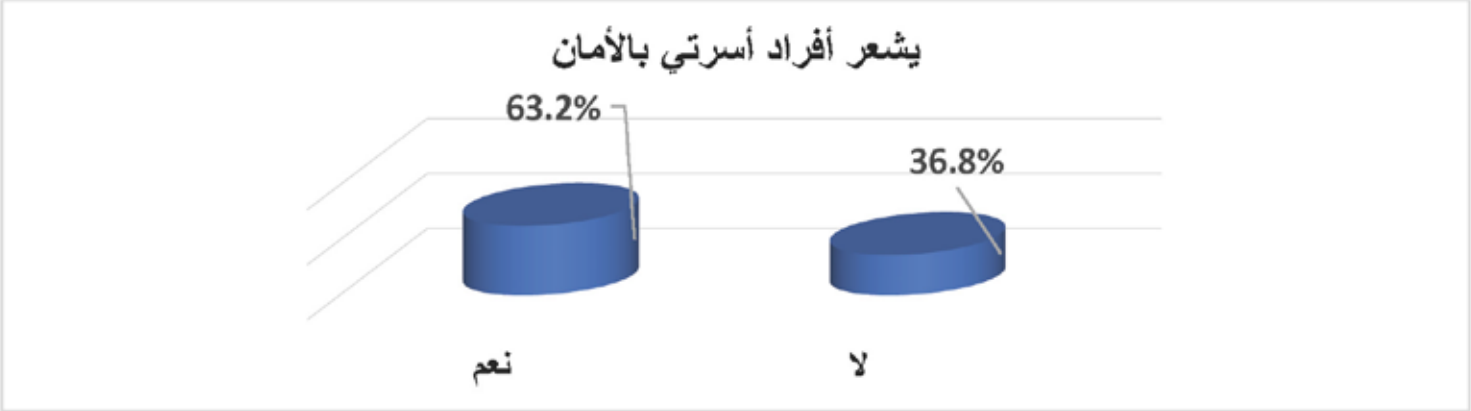
- **التحجيم الاجتماعي:**
- ٪72.4 من النساء يعتبرن أن العادات والتقاليد تقيد حركتهن. هذا يشير إلى وجود ضغوط اجتماعية قوية تمنع النساء والشابات من ممارسة حريتهن، سواء كانت في التعليم، العمل، أو حتى التنقل. هذا الواقع انعكاس لثقافة تقليدية لها جذور تاريخية واجتماعية.
- النسبة العالية تعكس حاجة ملحة لإعادة النظر في بعض العادات والتقاليد التي قد لا تتناسب مع الظروف الحالية أو التي تعيق تقدم النساء والشابات.
- **توجهات مختلفة**:
- ٪27.6 من النساء يعتقدن أن العادات والتقاليد لا تقيدهن. هذا يمكن أن يعكس تنوع الآراء داخل المجتمع، حيث قد تكون بعض النساء قد حصلن على مستويات أعلى من التعليم أو التمكين، مما سمح لهن بالتفاعل بشكل مختلف مع الأعراف الاجتماعية، مثل لجان الحماية النسوية التي أسستها مؤسسة أدوار.
- الفئة الأقل، التي لا ترى أن العادات والتقاليد تقيدهن، قد تمثل نموذجًا للنساء القادرات على تجاوز هذه القيود، مما يمكن أن يشكل نقطة انطلاق لتحفيز الأخريات.

اقتراحات للتدخلات:

- **التوعية والتعليم:** تنظيم ورش عمل توعوية حول حقوق النساء وسبل تعزيز حريتهن في المجتمع. يمكن أن تستهدف هذه البرامج الشابات والنساء الأكبر سنًا.
- **تمكين اقتصادي:** دعم النساء في إنشاء مشاريع صغيرة أو العمل من المنزل، بالإضافة الى انشاء جمعيات نسوية وتعاونيات مما يساعد في تعزيز استقلالهن الاقتصادي.
- **المشاركة في صنع القرار الاقتصادي:** دعم وتسهيل مشاركة النساء والشابات في عضويه الغرف التجارية والاتحادات والنقابات من أجل تعزيز مشاركتهن في صنع القرار السياساتي وحماية حقوقهن الاقتصادية ووضع حاجات النساء البدويات على طاولة صنع القرار من أجل المساهمة في فتح فرص اقتصادية على المستوى الوطني والدولي.
- **دعم الحكومة الفلسطينية:** من خلال الاعتراف بنشاطات النساء والشابات البدويات وتبني قوانين وسياسات من شأنها أن تعزز من مشاركتهن الاقتصادية.
- **المشاركة المجتمعية:** تشجيع النساء على المشاركة في اتخاذ القرارات المجتمعية من خلال إنشاء منصات نقاش أو لجان محلية تضم نساء وممثلين عن المجتمع.
- **التعاون مع قادة المجتمع:** العمل مع القادة المحليين من الرجال المؤثرين لتغيير بعض الأعراف التي تعيق تقدم النساء، وتعزيز السلوكيات الإيجابية تجاه التعليم والمشاركة الاقتصادية، كما أن تجربة مؤسسة أدوار في تأسيس تحالف الرجال كتجربة رائدة باتجاه دعم النساء، فمن المهم تأسيس تحالف للرجال في المجتمعات البدوية المستهدفة.
- **الدعم النفسي والاجتماعي:** توفير خدمات دعم نفسي واجتماعي للنساء، لمساعدتهن في

التعامل مع الضغوط الاجتماعية وتعزيز ثقتهن بأنفسهن، من خلال خلق مساحات أمنه للنساء والشابات والفتيات البدويات.

الشكل البياني رقم (10)



أفادت أغلبية النساء البدويات بواقع 63.2٪ بأن أفراد أسرهن يشعرون بالأمان، بالمقابل أفادت ما نسبته 36.8٪ منهن بأن أفراد أسرهن لا يشعرون بالأمان. هذه النسب تعكس جوانب مهمة من واقع الأمان الاجتماعي والنفسي للنساء البدويات في التجمعات البدوية بشرق القدس.

الشعور بالأمان: 63.2٪من النساء أفدن بأن أفراد أسرهن يشعرون بالأمان. هذه النسبة تعكس وجود استقرار نسبي في بعض الأسر، مما قد يدل على الدعم الاجتماعي والعائلي المتاح. قد تكون هذه الأسر محمية بتقاليد وقيم مجتمعية قوية تعزز من الشعور بالأمان.

فقدان الأمان: 36.8٪ من النساء يشعرن بأن أفراد أسرهن لا يشعرون بالأمان. هذا يشير إلى وجود مخاوف حقيقية، سواء كانت بسبب الوضع الاقتصادي، أو العنف الأسري، أو الضغوط الاجتماعية الأخرى.

استنتاج:

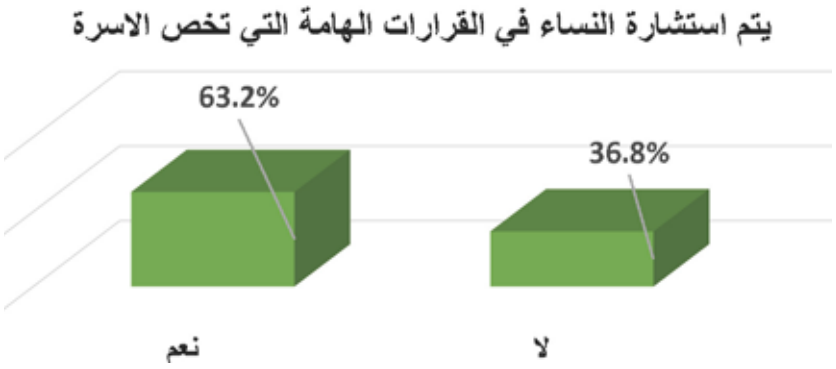
- **الاستقرار العائلي:** الشعور بالأمان لدى الأغلبية يمكن أن يكون مؤشرًا إيجابيًا على الاستقرار العائلي والمجتمعي، وهذا يعود الى الظروف السياسية التي يعيشونها لأن أفراد الاسرة يشكلون حاضنة اجتماعية لمواجهة ممارسات الاحتلال.
- **حالات القلق:** الفئة التي تشعر بعدم الأمان تمثل نسبة كبيرة، مما يتطلب اهتمامًا خاصًا في معالجة القضايا التي تؤثر على شعورهم بالأمان.

اقتراحات للتدخلات:

- **برامج دعم الأسرة:** تطوير برامج توعية ودعم للأسر حول كيفية تعزيز الأمان النفسي والاجتماعي، وتوفير استراتيجيات للتعامل مع القلق والخوف.

- **التمكين الاقتصادي:** تقديم مساعدات اقتصادية أو برامج تدريب مهني للنساء لزيادة فرصهن في الحصول على وظائف، مما يعزز من استقرار الأسر.
- **توفير خدمات الحماية:** تعزيز دور المنظمات والمؤسسات الاستشارية في تقدم الدعم للنساء المعرضات للخطر أو اللواتي يعانين من العنف، مما يسهم في تحسين شعورهن بالأمان.
- **بناء شبكات الدعم المجتمعي:** تشجيع النساء على تشكيل مجموعات دعم أو جمعيات محلية لتعزيز التواصل ومشاركة التجارب، مما قد يعزز من شعور الأمان الجماعي.
- **التوعية المجتمعية:** تنفيذ حملات توعوية حول أهمية الأمان النفسي والاجتماعي ودور المجتمع في دعمه، مما قد يساهم في تقليل الضغوط الاجتماعية وتعزيز الشعور بالأمان.

الشكل البياني رقم (11)



تقول أغلبية من النساء بواقع 63.2٪ بأنه يتم استشارة النساء في القرارات الهامة التي تخص الأسرة، وبالمقابل أفادت ما نسبته 36.8٪ منهن بأنه لا يتم استشارتهن بتلك القرارات. هذه النسب تعكس مستوى مشاركة النساء البدويات في اتخاذ القرارات الأسرية، وهو عنصر أساسي في تعزيز تمكينهن الاجتماعي والاقتصادي.

- **مشاركة النساء في القرار:** 63.2٪من النساء أفدن بأنه يتم استشارتهن في القرارات الهامة، مما يشير إلى درجة من الاعتراف بأهمية آرائهن ومساهمتهن في الشؤون الأسرية. هذه النسبة تعكس وجود علاقة تفاعلية داخل الأسرة، حيث يعتبر صوت النساء ذا قيمة وهذا يعود الى ايمان الرجال بأن النساء البدويات لديهن قوة الصبر والتحمل على الأوضاع المعيشية والجغرافية التي يعيشونها وأيضا اضطهاد الاحتلال فهن عنوان للصمود والبقاء والتحدي.
- **عدم المشاركة 36.8٪:** من النساء يشعرن بعدم الاستشارة في القرارات المهمة، مما قد يعني أن هناك فجوة في المساواة أو الوعي بأهمية إشراك النساء في صنع القرار. هذه النسبة قد تشير إلى تحديات تتعلق بالقيم التقليدية أو الضغط الاجتماعي.

استنتاج:

- **تعزيز التمكين:** وجود نسبة كبيرة من النساء المستشارات يدل على تقدم في بعض الأسر نحو

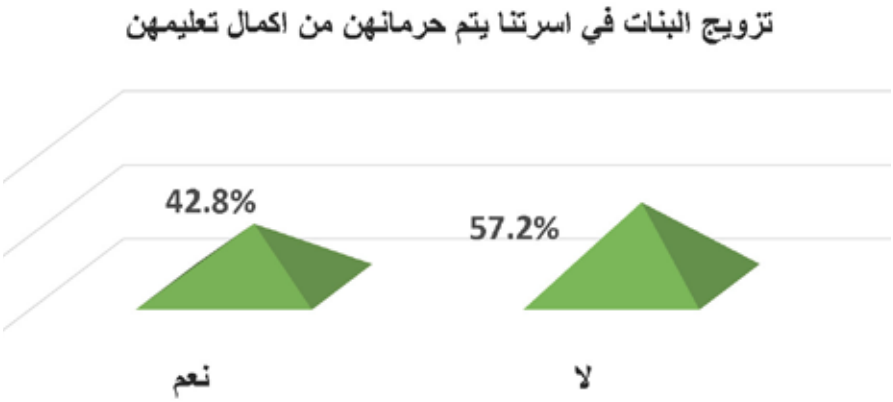
تمكين النساء، مما يعكس تغييرات إيجابية في الديناميكيات الأسرية، ومنها عضوات لجان الحماية النسوية.

- **الحاجة لمزيد من المشاركة:** النسبة الكبيرة التي لا تُستشار تمثل تحديًا، حيث يجب تعزيز دور النساء في اتخاذ القرارات لتحسين وضعهن الاجتماعي.

اقتراحات للتدخلات:

- **ورش عمل تدريبية:** تنظيم ورش عمل حول مهارات الاتصال وصنع القرار، تركز على تعزيز قدرة النساء على التعبير عن آرائهن واحتياجاتهن.
- **حملات توعية:** تنفيذ حملات توعية تستهدف المجتمع بشكل عام لتسليط الضوء على أهمية استشارة النساء في القرارات الأسرية وتعزيز ثقافة المساواة.
- **تطوير برامج دعم الأسر:** إنشاء برامج تستهدف الأسر لمساعدتها في إعادة النظر في الديناميكيات الأسرية وتعزيز مشاركة جميع الأفراد في صنع القرار.
- **تشجيع نماذج إيجابية:** تسليط الضوء على قصص نجاح لنساء شاركن بفعالية في القرارات الأسرية، مما قد يلهم الأخريات.
- **إنشاء منصات نقاش:** توفير مساحات آمنة للنساء لمناقشة القضايا التي تهمهن وتبادل الآراء، مما يمكن أن يعزز من شعورهن بأهمية آرائهن.

الشكل البياني رقم (12)



ما نسبته 42.8٪ من النساء صرحن بان أسرتهن تقوم بحرمان البنات من اكمال تعليمهن في سبيل تزويجهن، بينما أفادت النسبة الاكبر وبواقع 57.2٪ ان اسرهن لا تقوم بذلك. تشير هذه النسب إلى تأثيرات معقدة للقيود الناتجة عن سياسة الاحتلال على تعليم الفتيات في المجتمع البدوي.

1.حرمان البنات من التعليم: 42.8٪ من النساء أفدن بأن أسرهن تقوم بحرمان البنات من إكمال تعليمهن من أجل تزويجهن. هذه النسبة تمثل تحديًا ملحوظًا في مسألة تعليم الفتيات، حيث يعكس ذلك ضغوطًا اجتماعية وثقافية تؤثر على فرصهن في التعليم.

2.عدم حرمان البنات من التعليم: 57.2٪ من النساء أفدن بأن أسرهن لا تقوم بذلك. هذه النسبة تشير إلى وجود وعي متزايد بأهمية التعليم للفتيات، مما يشير إلى إمكانية التغيير الإيجابي في بعض الأسر.

استنتاج:

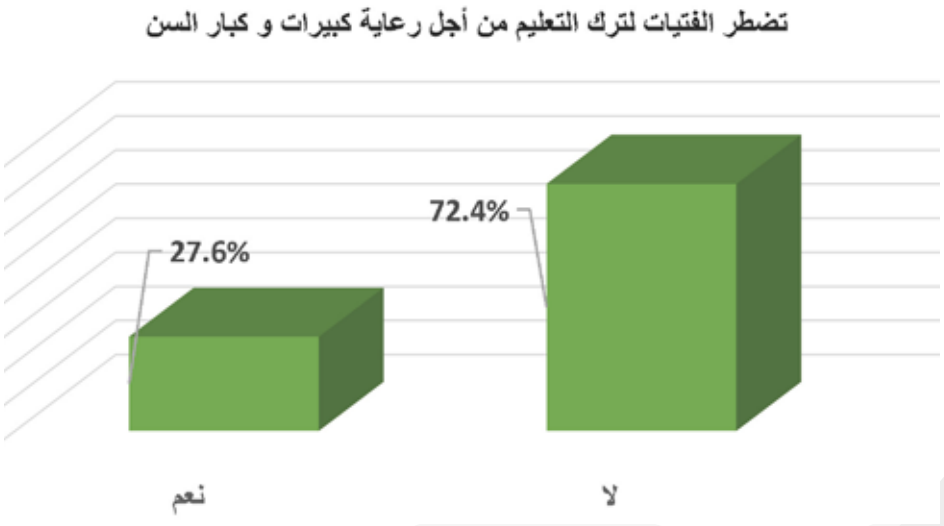
- **تحديـات تعليم الفتيات:** تشـير النسـبة العالية التي تعبر عن حرمان البنـات من التعليم إلى الحاجة الملحة لمعالجة العوامل التي تعيق فرص التعليم.
- **تغيـرات ثقافية:** النسـبة التي تؤكد عدم حرمان البنات تعكـس إمكانية وجود تحول ثقافي نحو دعم تعليم الفتيات.

اقتراحات للتدخلات:

1. **توعيـة المجتمع:** تنظيم حملات توعية تسـلط الضوء على أهمية التعليـم للفتيات وفوائده على المدى الطويل للأسرة والمجتمع.
2. **دعـم الفتيات المتعلمات:** توفير برامج دعـم تعليمية مثل المنح الدراسـية أو الدروس الخصوصية للفتيات لتشجيعهن على إكمال دراستهن.
3. **التعاون مع المجتمعات المحلية:** العمل مع القادة المحليين لتغيير المفاهيم الثقافية حول تعليم الفتيات وتعزيز الفوائد المترتبة عليه.
4. **توفير وسـائل النقل:** دراسـة إمكانية توفير وسـائل نقل آمنة للفتيات للوصول إلى المدارس، مما يقلل من التأثير السلبي للقيود على التعليم.
5. **تسـهيل الطرق:** من المعروف أن تعبيد الطرق أمر مسـتحيل بسـبب سياسـة الاحـتلال ولكن من الممكن ان يتم تسـهيل الطرق بطرق تقليدية، خلال توفير الحصمة التي تساهم في تسهيل المشي على الأقدام بالإضافة الى اسـتخدم وسـائل النقل الخاصة بالحيوانات وعبور للسـيارات بصورة تضمن عدم تكرار تصليحها من جراء تلك الطرق الغير معبدة.

دعـم السياسـات التعليمية: العمـل مع الجهـات المعنية لتعزيز سياسـات التعليم التـي تحمي حقوق الفتيات وتضمن فرصهن في التعليم.

الشكل البياني رقم (13)



ما نسبته 27.6٪ من النساء أشرن الى أن الفتيات يضطررن لترك التعليم من أجل رعاية كبيرات وكبار السن، والاكثرية من النساء، 72.4٪ يعتقد بان الفتيات لا يضطررن لترك المدرسة من أجل رعاية كبيرات وكبار السن. تشير هذه النسب إلى واقع مهم يتعلق بتوازن المسؤوليات الأسرية وتعليم الفتيات.

- **ترك التعليم لرعاية كبار السن:** 27.6٪ من النساء أفدن بأن الفتيات يضطررن لترك التعليم من أجل رعاية كبيرات وكبار السن. هذه النسبة تمثل تحديًا حقيقيًا يواجه بعض الفتيات، حيث يعكس ذلك ضغوطًا أسرية تؤثر على فرصهن التعليمية.
- **عدم اضطرار الفتيات لترك التعليم:** 72.4٪ من النساء أفدن بأن الفتيات لا يضطررن لترك التعليم من أجل رعاية كبيرات وكبار السن. هذه النسبة الأكبر تعكس وجود دعم أسرى يمكّن الفتيات من متابعة تعليمهن، مما يدل على تغييرات إيجابية في بعض الأسر.

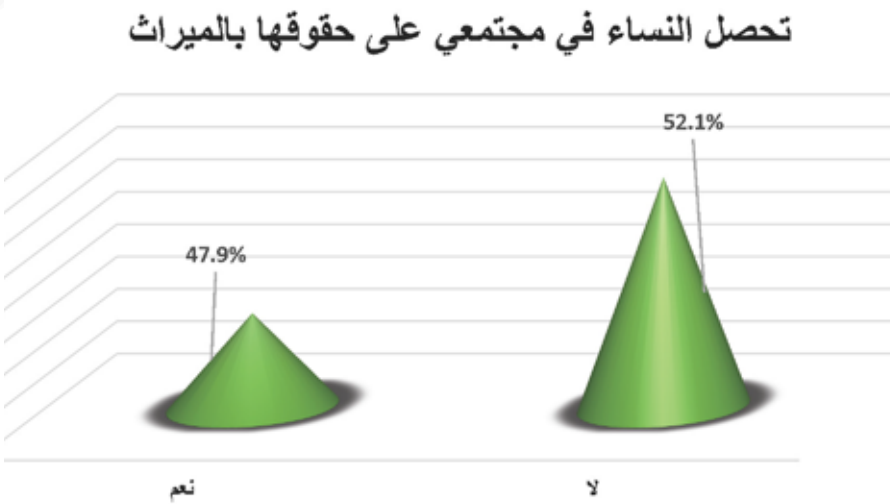
استنتاج:

- **مسؤوليات إضافية:** الفتيات اللواتي يضطررن لترك التعليم لأسباب أسرية قد يواجهن تحديات في الحصول على فرص تعليمية مستقبلية، مما يؤثر على إمكانياتهن الاقتصادية والاجتماعية.
- **تغيرات إيجابية:** النسبة الأكبر التي تعكس عدم اضطرار الفتيات للتوقف عن التعليم تشير إلى وعي متزايد بأهمية التعليم.

اقتراحات للتدخلات:

- **توعية الأسر:** تنظيم ورش عمل توعية للأسر حول أهمية التعليم للفتيات، وأهمية توزيع المسؤوليات الأسرية بشكل متوازن.
- **دعم الفتيات:** توفير برامج دعم خاصة للفتيات اللواتي يعتنين بكبار السن، مثل الدروس الخصوصية أو الدعم النفسي، لمساعدتهن في مواصلة تعليمهن.
- **تسهيل الرعاية:** دراسة سبل توفير خدمات الرعاية لكبار السن لتخفيف العبء عن الفتيات، مثل إنشاء برامج رعاية مجتمعية.
- **تعزيز الدعم الاجتماعي:** العمل على بناء شبكات دعم اجتماعي تساعد الأسر في تقسيم المسؤوليات بين الأفراد بشكل يضمن استمرار الفتيات في التعليم.
- **تشجيع مشاركة المجتمع:** تنظيم مبادرات مجتمعية لتشجيع الأفراد على مساعدة الأسر في رعاية كبيرات وكبار السن، مما يخفف من العبء على الفتيات.

الشكل البياني رقم (14)



أفادت أغلبية النساء والشابات وبواقع 52.1٪ بأن النساء في مجتمعهن لا يحصلن على حقوقهن بالميراث، في حين أفادت ما نسبته 47.1٪ بأن النساء يحصلن على حقوقهن بالميراث. ظهر هذه النسب تناقضًا مهمًا في وضع حقوق النساء في موضوع الميراث في التجمعات البدوية

- **فقدان الحقوق بالميراث:** 52.1٪ من النساء أفدن بأن النساء لا يحصلن على حقوقهن في الميراث. هذه النسبة تشير إلى وجود مشكلات حقيقية في تطبيق حقوق النساء في الميراث، مما يعكس عوائق قانونية واجتماعية قد تؤثر سلبًا على الوضع الاقتصادي للنساء.
- **الحصول على الحقوق:** 47.1٪ يصرحن بان النساء يحصلن على حقوقهن في الميراث. هذه النسبة تعكس وجود بعض الأسر أو المجتمعات التي تلتزم بتطبيق الحقوق القانونية، مما يدل على أن هناك أملاً في تحسين الوضع.

استنتاج:

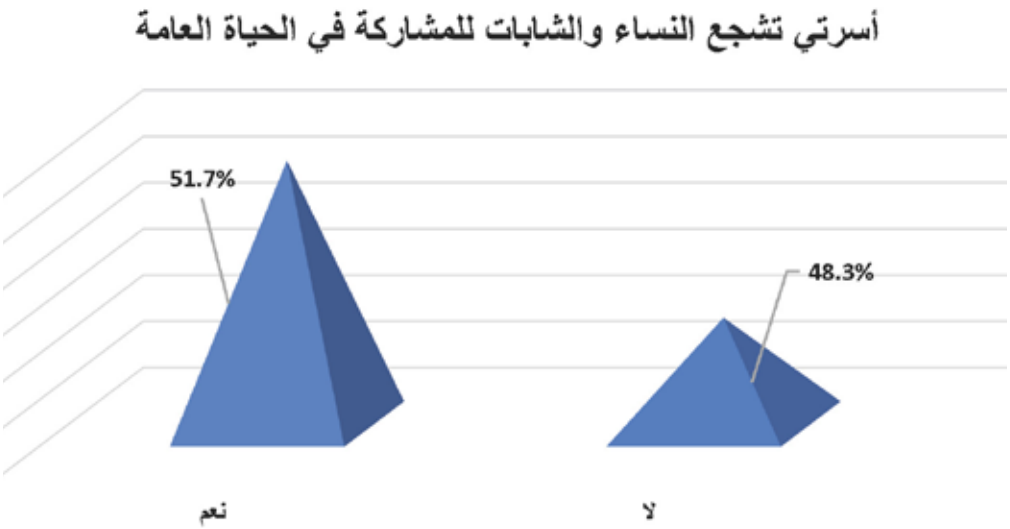
- **التفاوت في الحقوق:** النسبة المرتفعة من النساء اللواتي لا يحصلن على حقوقهن تعكس عدم المساواة المستمرة، والتي قد تتسبب في عدم استقرار اقتصادي واجتماعي للنساء، والبعض من النساء مثل الخان الأحمر يعيشون على أراضي ملكيتها لا تعود للأسر البدوية.
- **فرص التحسين:** النسبة القريبة من 50٪ التي تعكس حصول النساء على حقوقهن تشير إلى إمكانية وجود حالات إيجابية يمكن البناء عليها.

اقتراحات للتدخلات:

- **التوعية القانونية:** تنظيم ورش عمل أو جلسات توعية حول حقوق النساء في الميراث وكيفية المطالبة بها، بالتعاون مع محامين أو منظمات حقوقية.
- **دعم قانوني:** إنشاء خدمات استشارية قانونية مجانية تساعد النساء على فهم حقوقهن والمطالبة بها، وتقديم الدعم اللازم في حال تعرضهن لأي نوع من التمييز.
- **التشجيع على التغيير الاجتماعي:** العمل مع المجتمع لتغيير المعتقدات الثقافية التي تعيق حصول النساء على حقوقهن في الميراث، من خلال حملات توعوية تسلط الضوء على أهمية المساواة.

- **تعزيز النمو الاقتصادي:** توفير برامج تمويل صغيرة أو دعم للمشاريع النسائية، مما قد يساعد النساء على تحقيق استقلالهن المالي، حتى في ظل عدم حصولهن على حقوق الميراث.
- **اشراك الرجال في الحوار:** تنظيم مناقشات تتضمن الرجال لمناقشة قضايا الميراث وأهمية حقوق النساء، لتعزيز الفهم والتعاون في تحقيق العدالة.

الشكل البياني رقم (15)



تقول ما نسبته 51.7٪ بان الاسر البدوية تشجع النساء على المشاركة في الحياة العامة، بينما أفادت ما نسبته 48.3٪ منهن بأن الأسر لا تشجع على ذلك. تعكس هذه النسب صورة معقدة حول مدى دعم الأسر البدوية لمشاركة النساء في الحياة العامة.

- **تشجيع المشاركة:** 51.7٪ من النساء أفدن بأن الأسر البدوية تشجع النساء على المشاركة في الحياة العامة.

هـذه النسـبة تعكـس وجود دعـم اجتماعي لتحفيز النسـاء على الانخـراط في أنشـطة متنوعة مثل التعليم، العمل، والمشاركة في المجتمع، مما يدل على تغيير إيجابي في القيم المجتمعية.

- **عدم التشجيع:** 48.3٪ من النساء يشعرن بأن الأسر لا تشجع على المشاركة في الحياة العامة. هذه النسـبة قريبة من النسبة الأولى، مما يشـير إلى أن هناك تحديات قائمة تعوق النساء عن المشاركة الفعالة.

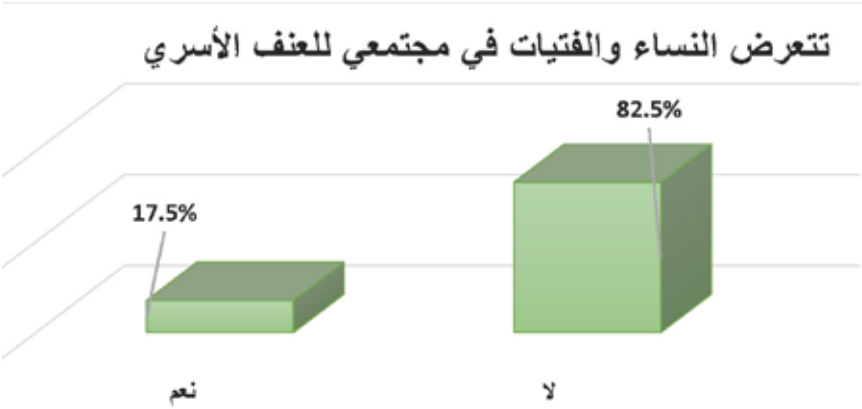
استنتاج:

- **توازن القوى:** النسـبة الأعلى التي تشـجع المشـاركة تعكس اتجاهًا إيجابيًا نحو تمكين النسـاء والشـابات، ولكـن النسـبة الكبيرة التي لا تشـجع على ذلك تشـير إلى اسـتمرار الضغـوط الاجتماعية والعادات التقليدية التي قد تعيق ذلك.
- **فرص التحسين:** توافر نسبة قريبة من 50٪ من النساء اللاتي يشعرن بعدم التشجيع قد يمثل فرصة للتركيز على التدخلات التي تعزز من ثقافة المشاركة.

اقتراحات للتدخلات:

- **برامـج تمكين النسـاء:** تنظيم دورات تدريبية وورش عمل للنسـاء لتعزيـز مهاراتهن في القيادة والمشاركة المجتمعية، مما يساعدهن على الانخراط بفعالية في الحياة العامة.
- **التوعية المجتمعية:** تنفيذ حملات توعوية تستهدف الأسر حول فوائد مشاركة النساء في الحياة العامة، وكيف أن ذلك يمكن أن يعود بالنفع على الأسرة والمجتمع ككل.
- **خلق فرص للمشـاركة:** دعم تنظيم الفعاليات المجتمعية التي تشـجع على مشاركة النساء، مثل الفعاليات الثقافية أو الرياضية، مما يساهم في تعزيز تواجدهن.
- **نمـاذج إيجابيـة:** تسـليط الضـوء على قصـص نجاح لنسـاء بدويات شـاركن في الحيـاة العامة وأسـهمن في تغيير إيجابي، مما يمكن أن يلهم الأخريات، مثل لجان الحماية النسـوية التي أسستها مؤسسة أدوار.
- **تعاون مع قادة المجتمع:** العمل مع مخاتير وشيوخ القبائل وانشاء مجالس محلية والمجتمعات لتغيير المفاهيم التقليدية حول دور النساء، وتعزيز فكرة أن مشاركة النساء تعود بالنفع على الجميع. وان تجربة مؤسسـة أدوار في تأسـيس تحالف الرجال من المهم العمل تأسـيس نفس تجربة تحالف الرجال في التجمعات البدوية المستهدفة.

الشكل البياني رقم (16)



تقول أغلبية من المستجيبات بواقع 82.5٪ تفيد بأن النساء في مجتمعاتهن لا يتعرضن للعنف الأسري، في حين أفادت ما نسبته 17.5٪ منهن بتعرض النساء للعنف الأسري. تشير هذه النسب إلى وجود تصور متباين حول مشكلة العنف الأسري في المجتمع البدوي.

- **عدم التعرض للعنف:**
- 82.5٪ من النساء أفدن بأن النساء والشابات في مجتمعهن او مكان سكنهن لا يتعرضن للعنف الأسري. هذه النسبة العالية تشير إلى أن العديد من الأسر قد تتمتع ببيئات أسرية داعمة وآمنة، مما يعكس استقرارًا نسبيًا في العلاقات الأسرية، وهذا يعود الى مشكلة كبيرة في فهم النساء للعنف وأشكاله وتأثيره عليهن، مما يشير الى ضرورة العمل معهن من خلال مدة زمنية طويله وبإعداد أكبر، حيث توجد مؤشرات للعنف وثقتها مؤسسة أدوار ولكن إدراك النساء لها على انه مبرر وطبيعي.
- **تعرض للعنف:**
- 17.5٪ من النساء يعتقدن أن النساء في مجتمعهن يتعرضن للعنف الأسري. رغم أن هذه النسبة تمثل أقلية، إلا أنها مهمة وتشير إلى وجود حالات فعلية من العنف التي تحتاج إلى معالجة.

استنتاج:

- **اختلاف التصورات:** النسبة العالية التي لا تشعر بالتعرض للعنف قد تشير إلى تحسن في الوعي والمعايير الاجتماعية، لكن النسبة التي تعاني من العنف تعكس مشكلات حقيقية قد لا يتم الإبلاغ عنها بشكل كافٍ.
- **الحاجة للتدقيق:** يجب أن يتم التعامل مع هذه النسبة الأقل بشكل جاد، حيث يمكن أن تكون هذه الحالات مخفية أو غير معروفة للآخرين\ات.

اقتراحات للتدخلات:

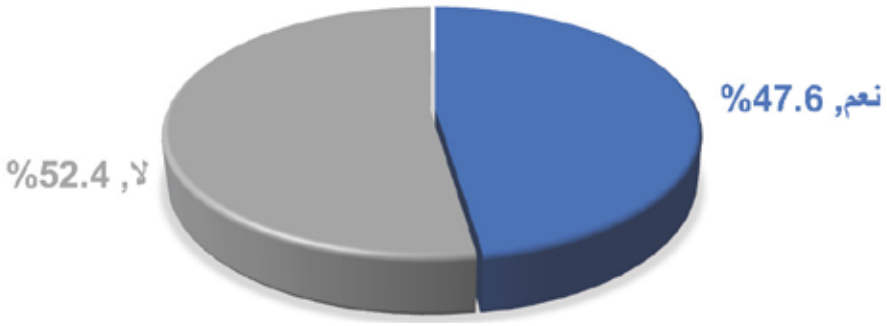
- **زيادة الوعي:** تنظيم ورش عمل ومحاضرات لتوعية المجتمع حول العنف الأسري، وتأثيراته على الأفراد والأسر، وأهمية الإبلاغ عن الحالات واشراكهن في الشبكات النسوية وادماج قضاياهن في نظام التحويل الوطني.

- **توفيـر خدمـات الدعم:** تنفيذ برامـج دعم للنسـاء المتعرضات للعنـف، تقدم استشـارات قانونية ونفسية، مما يمكن أن يساعدهن في التغلب على الموقف، وادماجهن في اليات الحوارات الوطنية.
- **تعزيز القانون:** العمل مع الجهات القانونية لتوفير حماية أفضل للنساء المعرضات للعنف، وزيادة الوعي حول حقوقهن.
- **تقديـم برامج وقائية:** تنفيذ برامج تعليمية تسـتهدف الشـابات والشـباب لتعزيـز ثقافة الاحترام والمساواة، مما يساهم في الحد من العنف الأسري.
- **مشـاركة المجتمع:** تشـجيع المناقشـات المجتمعية حول العنف الأسـري، بما في ذلك مشـاركة الرجال في هذه الحوارات، لتعزيز فهمهم لدورهم في منع العنف.

- **واقع مشاركة النساء في الحياة العامة: -**

الشكل البياني رقم (17)

تشارك النساء والشابات في ندوات توعية حول حقوق النساء



أفادت النسـبة الاكبر من المسـتجيبات بواقع 52.4٪ بان النساء البدويات لا يشاركن في ندوات توعية حول حقوق النسـاء، بالمقابل افادت ما نسـبته 47.6٪ منهن بان النسـاء يشاركن بندوات حول حقوق النسـاء. تشـير هذه النسـب إلى وجود تباين في مشـاركة النسـاء البدويات في ندوات التوعية حول حقوق النساء.

- **عدم المشاركة في الندوات:**
- 52.4٪ مـن النسـاء أفـدن بعدم مشـاركتهن في نـدوات توعية حول حقوق النسـاء. هذه النسـبة تعكـس وجـود حاجـز يمنـع النسـاء من الانخـراط في هـذه الفعاليـات، مما قـد يؤثر علـى وعيهن بحقوقهن ويحد من قدرتهن على المطالبة بها.
- **المشاركة في الندوات:**
- 47.6٪ من النساء أفدن بمشاركتهن في هذه الندوات. رغم أن هذه النسبة تشير إلى وجود اهتمام وتفاعل، إلا أن الفجوة مع النسبة الأكبر التي لا تشارك تعكس حاجة ماسة لتعزيز التوعية.

استنتاج:

- **حواجز المشـاركة:** عدم المشـاركة قد يعود إلـى عوامل متعددة، مثل القيـود الاجتماعية، ضعف الوصول إلى المعلومات، أو عدم توفر الندوات في المناطق البدوية.
- **أهمية الوعي:** مشاركة النساء في مثل هذه الندوات تعتبر ضرورية لتمكينهن وتعزيز دورهن في المجتمع.

اقتراحات للتدخلات:

- **زيادة الوعي وتنظيم الفعاليات:** تنظيم حملات توعية تسـلط الضوء على أهمية المشـاركة في ندوات حقوق النساء، وتوفير معلومات حول الفعاليات القادمة.
- **توفير الوصول إلى الندوات:** العمل على تسهيل الوصول إلى الندوات، سواء من خلال توفير وسائل النقل أو تنظيم فعاليات في المناطق القريبة من النساء.
- **تقديم محتوى ملائم:** التأكد من أن الندوات تقدم محتوى يتناسب مع احتياجات النساء البدويات، مما قد يزيد من مشاركتهن.
- **اسـتراتيجيات للتشجيع:** تطوير اسـتراتيجيات تشجيع النساء على المشاركة، مثل تقديم شهادات حضور أو حوافز رمزية.
- **بناء شـبكات دعم:** إنشـاء شـبكات دعم محلية للنسـاء للمشـاركة في تنظيم النـدوات وتبادل المعلومات، مما يعزز الشعور بالانتماء ويزيد من الفعالية.

الشكل البياني رقم (18)

ترى ما نسـبة 59.0٪ من المسـتجيبات بأن النسـاء يشـاركن في تنمية المجتمع، وبالمقابل تقول ما نسـبته 41.0٪ ان النسـاء لا يشـاركن فـي تنميـة المجتمع. تشـير هذه النسـب إلى وجـود تباين في مشاركة النساء والشابات البدويات في جهود تنمية المجتمع.

- **المشاركة في تنمية المجتمع:** 59.0٪ أفدن بأن النساء والشابات يشاركن في تنمية المجتمع.

هذه النسبة تعكس مستوى إيجابي من المشاركة والاهتمام من قبل النساء، مما قد يسهم في تعزيز دورهن وتأثيرهن في المجتمع.

- **عدم المشاركة:** 41.0٪ من النساء أفدن بعدم مشاركة النساء في تنمية المجتمع. على الرغم من أن هذه النسبة أقل من النسبة الأولى، إلا أنها تمثل عددًا كبيرًا من النساء اللواتي قد يواجهن تحديات تمنعهن من المشاركة الفعالة.

استنتاج:

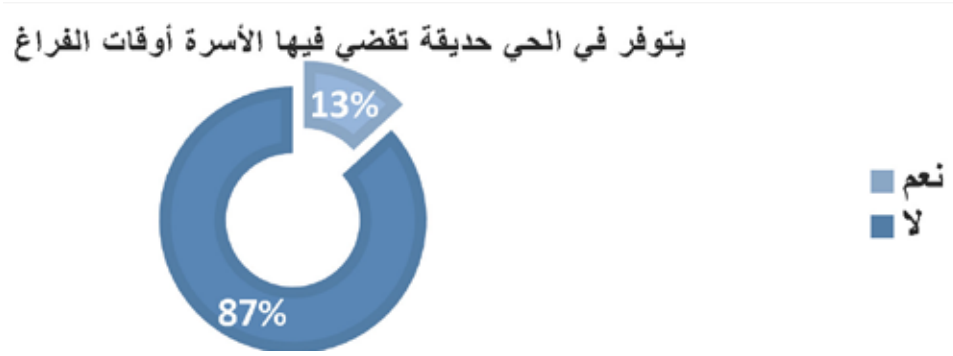
- **فرص وإمكانيات:** النسبة المرتفعة من المشاركات تشير إلى وجود فرص وإمكانيات للنساء للمشاركة في تحسين مجتمعاتهن، مما يعكس وعيًا بالمسؤولية الاجتماعية.
- **حواجز المشاركة:** النسبة الكبيرة من الاعتقاد بعدم المشاركة تعود إلى عوامل مثل القيود الاجتماعية، نقص الموارد، أو ضعف الدعم.

اقتراحات للتدخلات:

- **تعزيز البرامج التنموية:** دعم البرامج التي تشجع على مشاركة النساء في المبادرات التنموية، وتوفير التدريب والموارد اللازمة لتمكينهن.
- **التوعية والتثقيف:** تنظيم ورش عمل لتثقيف النساء حول كيفية المساهمة في تنمية المجتمع، وتعزيز الوعي حول أهمية مشاركتهن.
- **بناء شبكات دعم:** إنشاء منصات أو شبكات محلية للنساء لتعزيز التعاون وتبادل الأفكار والمشاريع.
- **توفير الموارد:** العمل على توفير الموارد اللازمة للنساء لتسهيل مشاركتهن في الأنشطة التنموية، مثل التمويل أو الدعم الفني والأماكن الآمنة.
- **تشجيع قصص النجاح:** تسليط الضوء على قصص نجاح النساء والشابات اللواتي شاركن في تنمية المجتمع، مما قد يشجع الأخريات على الانخراط.

الواقع الترفيهي للنساء والشابات البدويات في شرقي القدس: -

الشكل البياني رقم (19)



أفادت غالبية المستجيبات بواقع 87.0٪ بعدم توفر حديقة تقضي الأسر فيها أوقات فراغها في الحي الذي يسكنه، في حين أفادت ما نسبته 13.0٪ منهن بتوفر حديقة تقضي فيها الأسر أوقات فراغها في أحيائهن.

تشـير هـذه النسـب إلى نقص كبير في مرافـق الترفيه المتاحة للأسـر البدوية، مما يؤثـر على نوعية حياتهم/ن.

- **عدم توفر حدائق:** 87.0٪من النساء أفدن بعدم توفر حدائق في الأحياء التي يسكنها أسرهن. هذه النسـبة العاليـة تعكـس نقصًـا كبيرًا فـي المرافق الترفيهيـة، مما قد يؤثر سـلبًا على جـودة الحياة والصحة النفسية للأسر.
- **توفـر حدائـق:** 13.0٪ من النسـاء أفدن بتوفر حدائق، مما يشـير إلى أن القليل من الأسـر يمكنهن الوصول إلى أماكن مناسبة للاسترخاء والترفيه.

استنتاج:

- **تأثير على الصحة النفسية:** عدم وجود مساحات خضراء يمكن أن يؤدي إلى ضغوط نفسية وقلة النشاط البدني، مما يؤثر على صحة الأسرة بشكل عام.
- **نقص الفرص الاجتماعية:** غياب الأماكن العامة يحد من فرص النسـاء والأسـر للاجتماع والتفاعل الاجتماعـي، مما يؤثر على الروابط المجتمعية والتعبير عـن القضايا والهموم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

اقتراحات للتدخلات:

- **تطويـر المسـاحات الخضراء:** العمل مع السـلطات المحلية أو المنظمات غيـر الحكومية لتطوير حدائق ومرافق عامة في الأحياء، مما يوفر مساحات للترفيه.
- **تنظيم الفعاليات المجتمعية:** إقامة فعاليات وورش عمل في المساحات المتاحة لتعزيز التواصل الاجتماعي بين الأسر وتحفيزهن على استخدام المساحات المتاحة.
- **التوعية بأهمية المسـاحات الخضراء:** تنظيم حملات توعية حول فوائد وجود المساحات الخضراء وأثرها الإيجابي على الصحة النفسية والجسدية.
- **تشـجيع المشاركة المجتمعية:** دعوة الأسر للمشـاركة في مشاريع تحسين المساحات العامة، مما يعزز الشعور بالملكية والاهتمام بالمكان.
- **توفيـر البدائـل:** في حالة عـدم توفر حدائق، العمل على توفير بدائل مثـل تنظيم رحلات خارجية إلى مناطق طبيعية قريبة، مما يسمح للأسر بالاستمتاع بالطبيعة.

الشكل البياني رقم (20)

تقول الغالبية العظمى من المستجيبات وبواقع 95.0٪ بان النساء والشابات البدويات لا يشتركن في نادي قريب من مسكنهن، بالمقابل بلغت نسبة من يشتركن بمثل تلك الاندية فقط 5.0٪ منهن. تشير هذه النسب إلى عدم مشاركة النساء والشابات البدويات في الأندية القريبة من أماكن سكنهن، مما يعكس تحديات كبيرة في الوصول إلى فرص الترفيه والتفاعل الاجتماعي. إليك تحليلًا شاملًا لهذه النتائج:

- **عدم المشاركة في الأندية:**
- ٪95.0 من النساء أفدن بعدم اشتراكهن في أي نادي قريب. هذه النسبة المرتفعة تعكس نقصًا كبيرًا في الفرص المتاحة للنساء للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية والثقافية.
- **المشاركة في الأندية:**
- ٪5.0 من النساء أفدن بمشاركتهن في الأندية. هذه النسبة الضئيلة تشير إلى أن القليل فقط من النساء يستفدن من هذه الفرص، مما يبرز الحاجة إلى تحسين الظروف.

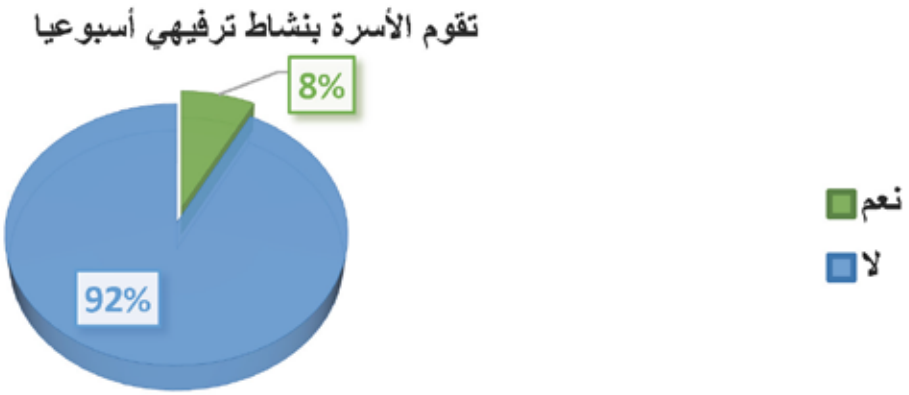
استنتاج:

- **الفرص الاجتماعية المفقودة:** عدم وجود أندية أو فعاليات مناسبة يحد من فرص النساء في التعلم والتطوير الذاتي والتفاعل مع الآخرين.
- **حواجز الوصول:** الأسباب وراء عدم المشاركة قد تشمل عدم توفر الأندية، القيود الثقافية، أو العوائق المالية، والمعيقات الناتجة عن اجراءات الاحتلال.

اقتراحات للتدخلات:

- **إنشاء أندية نسائية:** دعم إنشاء أندية نسائية محلية تهدف إلى توفير بيئة آمنة وداعمة للنساء للتفاعل والمشاركة في الأنشطة الاجتماعية.
- **تنظيم أنشطة متنوعة**: إقامة أنشطة وفعاليات ثقافية ورياضية لجذب النساء وتشجيعهن على الانخراط، مثل ورش العمل، دورات التعليم المهني، أو الأنشطة الرياضية.
- **توفير معلومات:** توعية النساء حول الأندية المتاحة وفعالياتها، وكيف يمكنهن الانضمام والمشاركة.
- **بناء شراكات مع منظمات المجتمع المدني:** العمل مع منظمات المجتمع المدني لتوفير الدعم والموارد اللازمة لإنشاء أندية تهتم باحتياجات النساء البدويات.
- **تيسير الوصول:** دراسة سبل تحسين الوصول إلى الأندية، سواء من خلال وسائل النقل أو توفير الدعم المالي للأسر المحتاجة.

الشكل البياني رقم (21)



غالبية كبرى من المستجيبات بواقع 92.0٪ أكدن عدم قيام أسرهن بأنشطة ترفيهية أسبوعيا، في حين أن ما نسبته 8.0٪ من الأسر تقوم بهذا النشاط.

تتشير هذه النسب إلى نقص كبير في الأنشطة الترفيهية التي تشارك فيها الأسر البدوية، مما يعكس تحديات عدة في نمط الحياة.

1. عدم القيام بأنشطة ترفيهية:

92.0٪ من النساء أفدن بأن أسرهن لا تقوم بأنشطة ترفيهية أسبوعيًا. هذه النسبة المرتفعة تشير إلى وجود قيود كبيرة تمنع الأسر من الاستمتاع بأوقات الفراغ والتمتع بالأنشطة الترفيهية.

2. قيام الأسر بأنشطة ترفيهية:

8.0٪ فقط من الأسر تقوم بأنشطة ترفيهية أسبوعيًا. هذه النسبة الضئيلة تعكس قلة الفرص المتاحة للأسر للاسترخاء والتفاعل الاجتماعي.

استنتاج:

- **تأثيرات نفسية واجتماعية:** عدم المشاركة في الأنشطة الترفيهية يمكن أن يؤدي إلى ضغوط نفسية وزيادة مستويات التوتر، مما يؤثر سلبًا على جودة الحياة بشكل عام.
- **نقص الفرص للتفاعل:** غياب الأنشطة الترفيهية يحد من الفرص المتاحة للتفاعل الاجتماعي وتعزيز الروابط الأسرية والمجتمعية.

اقتراحات للتدخلات:

1. تنظيم أنشطة ترفيهية: إقامة فعاليات مجتمعية مثل الأنشطة الرياضية، ورش العمل الفنية، أو الرحلات العائلية لتوفير فرص للاسترخاء والترفيه.

2. تطوير برامج ترفيهية: إنشاء برامج ترفيهية أسبوعية تستهدف الأسر، تشمل مجموعة متنوعة من الأنشطة تتناسب مع اهتماماتهم\ن.

3. تشجيع المشاركة المجتمعية: دعوة الأسر للمشاركة في تنظيم الأنشطة، مما يعزز الشعور بالمشاركة.

4.توفير معلومات عن الأنشطة المتاحة: إنشاء منصات لتبادل المعلومات حول الأنشطة الترفيهية المتاحة وكيفية المشاركة فيها.

5.تسهيل الوصول إلى الأنشطة: العمل على توفير وسائل النقل أو الدعم المالي للأسر لمساعدتهم في الوصول إلى الفعاليات.

ثالثا: واقع النساء البدويات في ظل سياسات الاحتلال

هدم المنازل ومصادرة الممتلكات:

- تعيش النساء البدويات في تجمعاتهن واقعاً معقداً وصعباً بسبب سياسات الاحتلال، مما يؤثر بشكل كبير على حياتهن اليومية وفرصهن في الحصول على التعليم والرعاية الصحية والبنية التحتية الأساسية. سنحاول اعطاء لمحة بسيطة حول بعض التحديات الرئيسة التي تواجهها النساء في تلك التجمعات بسبب اعتداءات جنود الاحتلال والمستوطنين.

اعتداءات الجيش والمستوطنين

الشكل البياني رقم (22)

كما هو موضح من المعطيات المبينة في الشكل البياني أعلاه أفادت نصف المستطلعة آرائهن وبنسبة 50.3٪ بتعرض النساء والفتيات في مناطق سكنهن للعنف والاعتداءات من قبل جنود الاحتلال والمستوطنين، بالمقابل أفاد النصف الاخر منهن وبنسبة 49.7٪ بعدم تعرض النساء لمثل هذا العنف. تشير هذه النسب إلى واقع معقد ومحفوف بالتحديات التي تواجه النساء والفتيات في التجمعات البدوية تحت الاحتلال.

1.تعرض للعنف والاعتداءات:

- 50.3٪ من النساء أفدن بأنهن يتعرضن للعنف والاعتداءات من قبل جنود الاحتلال والمستوطنين. هذه النسبة تعكس وجود تهديدات حقيقية ومباشرة تؤثر على سلامة النساء، مما يضاعف من الضغوط النفسية والاجتماعية عليهن ويهدد امنهن واستقرارهن.

2. عدم التعرض للعنف:

- 49.7٪ من النساء يشعرن بعدم التعرض لمثل هذا العنف. هذه النسبة القريبة من النصف تشير إلى تباين التجارب، وقد تعكس اختلافات في المناطق أو الظروف المحيطة. حيث تزداد وتيرة عنف الاحتلال والمستوطنين كلما اقترب التجمع السكاني من المستوطنات الاسرائيلية.

استنتاج:

- **واقـع مـزدوج:** النسـبة المتقاربة بين تعرض النسـاء والفتيـات للعنف وعـدم تعرضهن تعكس انقسامًا حادًا في التجارب اليومية، مما يعكس عدم استقرار الوضع الأمني والاقتصادي.
- **الخـوف وعـدم الأمان:** حتى النسـاء اللاتي لا يختبرن العنف بشـكل مباشـر قـد يعانين من الخوف والقلق الناتج عن التهديدات المحتملة.

اقتراحات للتدخلات:

- **التوثيـق والبحث:** تشـجيع إجراء دراسـات ميدانية لتوثيق حالات العنف والاعتـداءات، مما يمكن أن يساعد في تطوير استراتيجيات حماية فعالة.

اقتراحات للتدخلات:

1. **التوثيـق والبحث:** تشـجيع إجراء دراسـات ميدانية لتوثيق حالات العنف والاعتـداءات، مما يمكن أن يساعد في تطوير استراتيجيات حماية فعالة.
2. **التوعيـة والدعـم القانونـي:** توفيـر ورش عمـل لتعليم النسـاء حقوقهـن وكيفيـة الإبلاغ عن الاعتداءات وتوثيقها، بالإضافة إلى دعم قانوني للتعامل مع هذه الحالات.
3. **برامج دعم نفسي:** إنشاء برامج دعم نفسي للنساء والفتيات اللاتي تعرضن للاعتداء، لمساعدتهن في التعامل مع الآثار النفسية.
4. **تعـاون مع منظمات حقوقية:** العمل مع منظمات حقوق الإنسـان لتوثيـق الانتهاكات وتعزيز الضغط على سلطات الاحتلال لوقف سياسة التضيق على المواطنين.
5. **توعية المجتمع:** تنظيم حملات توعية تسلط الضوء على أهمية الصمود والبقاء وكشف اهداف الاحتلال الرامية لترحيل المواطنين وتحويل اراضيهم لصالح المشروع الاستيطاني.
6. **تقديم الدعم والاسـناد:** من المهم تظافر جهود المؤسسات المختلفة حكومية ومجتمع مدني لتعزيز صمود المواطنات والمواطنين في التجمعات البدوية ورفدهم\ن بكل مقومات البقاء.

الشكل البياني رقم (23)

أفادت الغالبية من النساء في التجمعات البدوية بواقع 73.8٪ بتعرض أسرهن لمصادرة الممتلكات من قبل الاحتلال، في حين أفادت ما نسبته 26.2٪ منهن بعدم تعرض أسرهن لذلك. تعكس هذه النسب واقعًا صعبًا حيث تواجهه الأسر في التجمعات البدوية تحت الاحتلال

1.مصادرة الممتلكات:

- 73.8٪ من النساء أفدن بأن أسرهن تعرضت لمصادرة الممتلكات. هذه النسبة العالية تشير إلى مستوى كبير من التهديد الذي تتعرض له الأسر، مما يؤثر بشكل مباشر على استقرارهن الاقتصادي والاجتماعي.

2.عدم التعرض للمصادرة:

- 26.2٪ من النساء يشعرن بعدم تعرض أسرهن لمثل هذه الانتهاكات. هذه النسبة تعكس وجود بعض الأسر التي ربما لم تتأثر بشكل مباشر، لكن الفجوة الكبيرة بين النسبتين تشير إلى أن الموقف العام للأغلبية هو القلق والتهديد.

استنتاج:

- **الضغط الاقتصادي:** مصادرة الممتلكات تؤدي إلى فقدان الموارد الاقتصادية، مما يزيد من مستويات الفقر والاحتياج لدى الأسر، ويحد من فرص التنمية.
- **التأثير النفسي والاجتماعي:** تعرض الأسر لمثل هذه الانتهاكات يمكن أن يؤدي إلى مشاعر العجز وفقدان الأمل، مما يؤثر سلبًا على الصحة النفسية والعلاقات الاجتماعية.

اقتراحات للتدخلات:

1. **التوثيق والمناصرة:** توثيق حالات مصادرة الممتلكات من قبل منظمات حقوق الإنسان وتقديمها كدليل للضغط على الجهات الدولية للتدخل.
2. **توعية المجتمع:** تنظيم ورش عمل توعوية للأسر حول حقوق الملكية وكيفية التصرف في حال تعرضهم لمصادرة ممتلكاتهم، بما في ذلك استشارة قانونية.

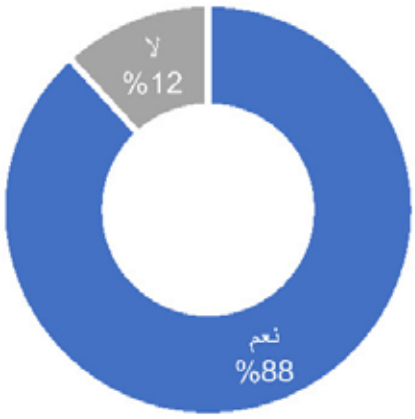
3.**الدعـم الاقتصـادي:** تقديـم برامـج دعم مالـي أو مسـاعدات للأسـر المتضـررة لتعزيز اسـتقرارهم الاقتصادي بعد فقدان الممتلكات.

4.**تعـاون مـع منظمـات محلية ودوليـة:** العمل مـع منظمـات المجتمـع المدني لتقديـم الدعم والمساعدة للأسر المتضررة، بما في ذلك تقديم استشارات قانونية ودعم نفسي.

5.**تنظيـم حـملات إعلامية:** إطلاق حملات إعلامية لزيادة الوعي حول معاناة الأسـر بسـبب مصادرة الممتلكات، مما قد يساعد في تامين الدعم من المجتمع المحلي والدولي.

الشكل البياني رقم (24)

تعرضنا لهدم منازلنا واخطارات بالهدم من قبل الاحتلال



أفادت الغالبية الكبرى من النساء وبواقع 88.2٪ بتعرض منازلهن للهدم او بتلقيهن اخطارات بالهدم من قبل الاحتلال، بالمقابل ما نسـبته 11.8٪ منهن لم تتعرض منازلهن لذلك. تشـير هذه النسـب إلى وضع مأساوي تواجهه النساء وأسرهن في التجمعات البدوية تحت الاحتلال.

1.**تعرض المنازل للهدم:**

- ٪88.2 من النسـاء أفدن بتعرض منازلهن للهدم أو تلقيهن إخطارات بالهدم. هذه النسـبة العالية تـدل علـى مسـتوى كبير من التهديد والفوضى التي تعيشـها الأسـر، مما يؤثر بشـكل مباشـر على استقرارها وأمنها.

2.**عدم التعرض للهدم:**

- ٪11.8 من النساء يشعرن بعدم تعرض منازلهـن للهدم. هذه النسـبة تمثل أقلية، ممـا يعكـس التحديات الكبيرة التي تواجه الأغلبية.

استنتاج:

- **الأثر النفسي والاجتماعي:** تعرض المنازل للهدم يسبب شعورًا بعدم الأمان والقلق المستمر، مما يؤثر على الصحة النفسية للنساء وأسرهن. كما يمكن أن يؤدي إلى تشتيت الأسر وزيادة الفقر.

- **فقدان الهوية والانتماء:** هدم المنازل لا يقتصر فقط على فقدان المأوى، بل يمتد أيضًا إلى فقدان الهوية والانتماء للمكان، مما يزيد من التحديات الاجتماعية.

اقتراحات للتدخلات:

1. **التوثيق والمناصرة**: توثيق حالات هدم المنازل وتقديمها لمنظمات حقوق الإنسان لتسليط الضوء على الانتهاكات والمطالبة بالتغيير.
2. **الدعم القانوني:** تقديم استشارات قانونية للنساء حول كيفية التصدي للإخطارات بالهدم، وما هي حقوقهن في هذا السياق.
3. **تقديم الدعم الاجتماعي والنفسي:** إنشاء برامج لدعم النساء المتأثرات من هدم المنازل، تتضمن استشارات نفسية ودعم اجتماعي لمساعدتهن على التعامل مع الآثار النفسية.
4. **توفير البدائل السكنية:** العمل مع المنظمات الإنسانية لتوفير سكن بديل للأسر المتضررة من الهدم، مما يساعد في تقليل الضغوط المعيشية.
5. **حملات توعية:** تنفيذ حملات توعية لتسليط الضوء على الأثر المدمر لهدم المنازل، مما قد يجذب الانتباه والدعم من المجتمع المحلي والدولي.

الشكل البياني رقم (25)

أغلبية من المستجيبات بواقع 69.2٪ تعرضت للتهجير القسري بسبب مضايقات الاحتلال، بالمقابل أفادت ما نسبته 30.8٪ منهن بأنهن لم تتعرض لذلك. تشير هذه النسب إلى واقع صعب يعيشه المجتمع البدوي في شرقي القدس، حيث يعاني من تهجير قسري نتيجة مضايقات الاحتلال.

1. **التهجير القسري:**

- 69.2٪ من النساء أفدن بأن الأسر البدوية تعرضت للتهجير القسري بسبب مضايقات الاحتلال. هذه النسبة العالية تعكس حجم المعاناة التي يعاني منها المجتمع، مما يؤدي إلى فقدان المنازل والأرض والمكانة الاجتماعية.

2. **عدم التعرض للتهجير:**

- 30.8٪ من النساء يشرن إلى عدم تعرض أسرهن للتهجير، مما يعكس وجود بعض الأسر التي لم

تتأثر بشكل مباشر، لكن هذه النسبة تمثل أقلية مقارنة بالأغلبية.

استنتاج:

- **لتأثير على الهوية والانتماء:** التهجير القسري يؤدي إلى فقدان الهوية والانتماء للمكان، مما يؤثر على الروابط الاجتماعية والثقافية.
- **الضغط النفسي والاجتماعي:** المعاناة من التهجير تسبب أعباء نفسية كبيرة على النساء والأسر، مما قد يؤدي إلى مشاكل صحية ونفسية.

اقتراحات للتدخلات:

1. **توعية المجتمع:** تنظيم ورش عمل لتوعية الأسر حول حقوقهم، بما في ذلك حقهم في السكن والأمان، وكيفية التصدي للتهجير.
2. **دعم قانوني:** توفير استشارات قانونية للأسر المتضررة من التهجير، لمساعدتهم\ن في المطالبة بحقوقهم\ن.
3. **تقديم الدعم النفسي:** إنشاء برامج لدعم الصحة النفسية للأسر التي تعرضت للتهجير، تشمل استشارات نفسية وورش دعم جماعي.
4. **تعاون مع منظمات حقوق الإنسان:** العمل مع منظمات حقوق الإنسان لتوثيق حالات التهجير والمطالبة بالتدخل الدولي لحماية الأسر.
5. **تطوير بدائل سكنية**: دعم الأسر المتضررة في البحث عن حلول سكنية بديلة، سواء من خلال توفير موارد مالية أو مساعدة في تأمين المساكن.

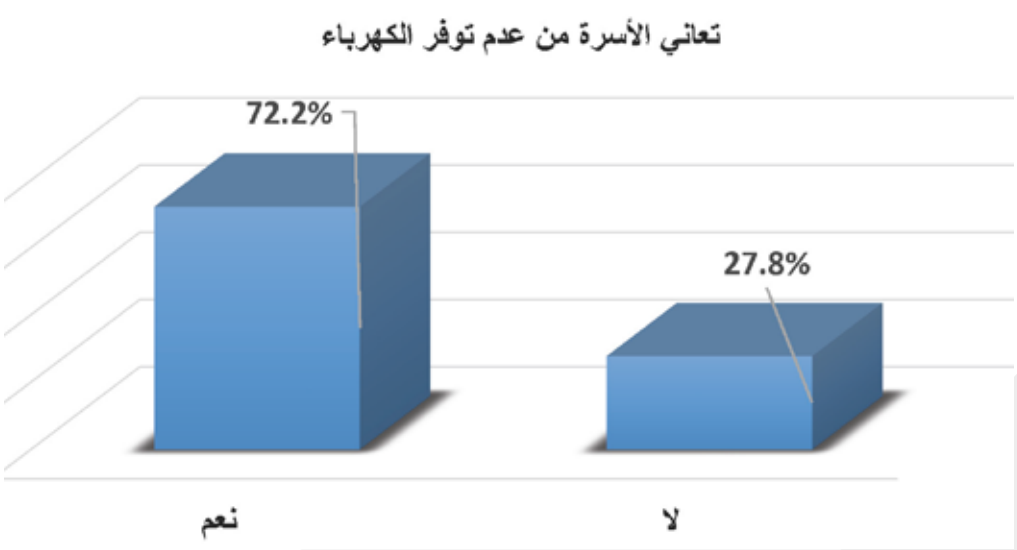
التحديات التي يسببها الاحتلال لقطاع التعليم:

- **صعوبات المواصلات:** 66.7٪ من الأطفال يواجهون صعوبة في الوصول إلى المدارس، و81.9٪ من الفتيات يضطررن لقطع مسافات طويلة

تحديات البنية التحتية: -

بحث عن حلول سكنية بديلة، سواء من خلال توفير موارد مالية أو مساعدة في تأمين المساكن.

الشكل البياني رقم (26)



أفادت غالبية المستجيبات بواقع 72.2٪ بان اسرهن تعاني من عدم توفر الكهرباء بسبب القيود التي يفرضها الاحتلال، في حين ما نسبته 27.8٪ منهن أفدن بأن أسرهن لا تواجه مشكلة في عدم توفر الكهرباء. تشير هذه النسب إلى تحديات كبيرة تواجه الأسر البدوية في شرقي القدس.

1. عدم توفر الكهرباء:

- 72.2٪ من النساء أفدن بأن أسرهن تعاني من عدم توفر الكهرباء. هذه النسبة تعكس مدى تأثر الأسر بسياسات الاحتلال، مما يؤثر سلبًا على حياتهم اليومية، خاصة في مجالات التعليم والصحة.

2. توفر الكهرباء:

- 27.8٪ من النساء أفدن بأن أسرهن لا تواجه مشكلة في توفر الكهرباء. على الرغم من أن هذه النسبة تمثل أقلية، فإنها تشير إلى أن بعض الأسر قد تكون في وضع أفضل، لكن الأغلبية تعاني بشكل واضح.
- **تحديات اقتصادية:** عدم توفر الكهرباء يمكن أن يزيد من التكاليف، حيث قد تضطر الأسر إلى استخدام بدائل مكلفة أو غير فعالة.

اقتراحات للتدخلات:

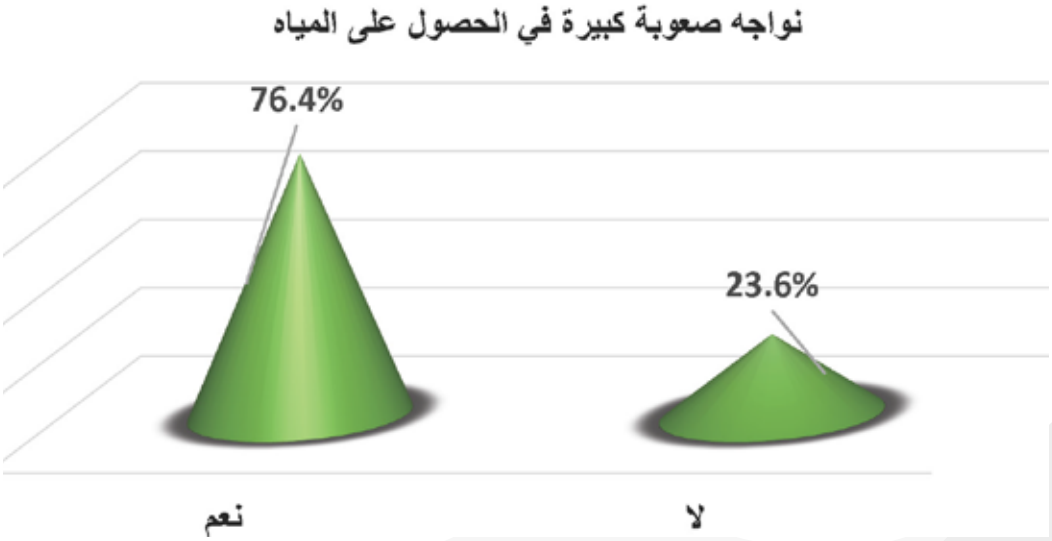
1.توفير مصادر كهرباء بديلة: دعم مشاريع الطاقة الشمسية أو مصادر الطاقة المتجددة لتوفير الكهرباء للأسر التي تعاني من انقطاعها.

2.التعاون مع المنظمات الإنسانية: العمل مع منظمات دولية لتأمين توفير الكهرباء للأسر المتضررة، بما في ذلك تركيب أنظمة كهربائية بسيطة.

3.التوعية حول إدارة الطاقة: تنظيم ورش عمل لتعليم الأسر كيفية إدارة موارد الطاقة بفعالية، وكيفية استخدام الطاقة البديلة.

4.تقديم الدعم المجتمعي: إنشاء مبادرات مجتمعية تهدف إلى تحسين الوصول إلى الكهرباء، مثل تشكيل لجان محلية لدعم الحصول على الخدمات الأساسية.

الشكل البياني رقم (27)



يتضح لنا من البيانات أعلاه بأن أغلبية من الأسر البدوية بواقع 76.4٪ تواجه صعوبة كبيرة في الحصول على المياه، بينما ما نسبته 23.6٪ من الأسرة لا تواجه صعوبة بذلك. تشير هذه النسب إلى تحديات كبيرة تواجه الأسر البدوية فيما يتعلق بالحصول على المياه، وهو عنصر أساسي للحياة.

1. صعوبة الحصول على المياه:

- 76.4٪ من الأسر أفادت بأنها تواجه صعوبة كبيرة في الحصول على المياه. هذه النسبة تعكس مشكلة حقيقية تؤثر على الصحة العامة والقدرة على تلبية الاحتياجات الأساسية، مثل الشرب والنظافة.

2. عدم مواجهة صعوبات:

- 23.6٪ من الأسر لا تواجه صعوبة في الحصول على المياه. هذه النسبة تمثل الأقلية، مما يعني أن التحديات المتعلقة بالمياه تؤثر على الغالبية العظمى من الأسر.

استنتاج:

- **أثر سلبي على الصحة:** نقص المياه يمكن أن يؤدي إلى مشاكل صحية، مثل الأمراض المنقولة بالمياه، ويزيد من الضغوط النفسية على الأسر.
- **التأثير الاقتصادي:** صعوبة الحصول على المياه يمكن أن تؤثر على الأنشطة الاقتصادية، مثل الزراعة وتربية الحيوانات، مما يزيد من معدلات الفقر.

اقتراحات للتدخلات:

1. **توفير مصادر مياه بديلة:** العمل مع المنظمات الإنسانية لتوفير مصادر مياه بديلة.
2. **تحسين البنية التحتية:** دعم المشاريع التي تهدف إلى تحسين البنية التحتية للمياه في المناطق البدوية، بالرغم من قيود الاحتلال.
3. **التوعية حول إدارة المياه:** تنظيم ورش عمل لتعليم الأسر كيفية إدارة الموارد المائية بشكل أفضل، بما في ذلك تقنيات جمع وتخزين المياه.

رابعا: الاحتياجات الخاصة بالنساء البدويات في شرقي القدس حسب المشاريع المقترحة، وترتبها حسب الأهمية.

يرتبط تحقيق احتياجات النساء البدويات في شرقي القدس ارتباطاً وثيقاً بتنفيذ مشاريع التمكين الاقتصادي. فهذه المشاريع توفر لهن الفرص اللازمة لتطوير مهاراتهن وزيادة دخلهن، مما يعزز استقلاليتهن ويعزز دورهن في المجتمع. عندما تُلبى احتياجاتهن الأساسية، مثل التدريب والتوجيه والدعم المالي، يتمكّنّ من تأسيس مشاريعهن الخاصة وتحقيق الاستقرار الاقتصادي. كما أن التمكين الاقتصادي يساهم في تعزيز الثقة بالنفس ويشجع على المشاركة الفعالة في الحياة العامة، مما يؤدي إلى تغييرات إيجابية في المجتمع ككل. لذا، فإن التركيز على تلبية احتياجاتهن من خلال مشاريع التمكين الاقتصادي يعد خطوة حيوية نحو تحقيق التنمية المستدامة والشاملة. لذا، من الضروري العمل على تلبية احتياجاتهن من خلال مشاريع تتناسب مع ظروفهن وتطلعاتهن، مما يعزز استقلاليتهن ويحقق التوازن الاجتماعي.

قائمة المشـاريع الخاصة التي تحتاجها النسـاء والفتيات البدويات في شـرقي القدس ، مرتبة حسـب النسب المئوية ودرجة الاولوية:

.1	مشاريع القطاع الزراعي		٪80	الاولى
2.1		مشاريع تربية الاغنام		
2.2		مشاريع تربية الدجاج		
2.3		مشاريع الألبان والأجبان		
2.4		مشاريع الحدائق المنزلية		
.2	القطاع الاقتصادي /الاجتماعي		٪20	الثانية
2.1		مشروع صالون(كوافيرة) نسائي		
2.2		مشروع خبر شراك		
2.3		مشروع اكسسوارات		
2.4		مشروع DJ		
2.5		مشاريع بيئية في إعادة التدوير		

- **تحليل الاحتياجات:**

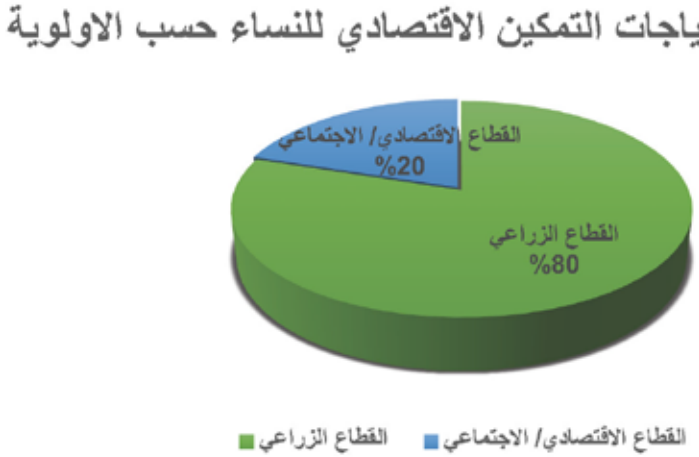
بالنظر الى معطيات الجدول يتبين لنا ما يلي:

1. **مشـاريع القطاع الزراعـي ذات اولوية:** يُظهر الجدول أن نسـبة 80٪ من المشـاريع تندرج تحت القطاع الزراعي، مما يعكس أهمية هذا القطاع في تعزيز الأمن الغذائي وتوفير فرص العمل. يُشـير هذا التركيز إلى ان خيارات النساء البدويات واحتياجاتهن تتركز في مجال القطاع الزراعي.
2. **تنوع المشـاريع الزراعية:** يوضح الجدول وجود مشـاريع متعددة في القطاع الزراعي، مثل تربية الاغنـام، وتربيـة الدجاج والألبـان، والزراعة الحديقـة المنزلية مما يـدل على التوجه نحو تنمية شـاملة ومتكاملة. هذا التنوع يمكن أن يسـهم في تقليل المخاطر الاقتصادية المرتبطة عدم انتظام دخل الاسرة.
3. **القطـاع الاقتصادي/الاجتماعي:** تمثل المشـاريع في هذا القطاع نسـبة 20٪، مما يشـير إلى ان الاهتمـام بهكذا نوع من المشـاريع لا يحظى بأولوية لدى النسـاء البدويـات. يتطلب ذلك مزيدًا من الدعم والتمويل لتوسيع قاعدة المشاريع في هذا القطاع.
4. **فـرص التنمية:** التركيز على القطـاع الزراعي يوفر فرصة لتطوير المهـارات والابتكار في تقنيات الزراعة. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن تسـهم المشـاريع الاقتصادية إلى تحسـين جودة الحياة وزيادة الرفاهية.

5. استراتيجيات المستقبل: قد يكون من المفيد استكشاف كيف يمكن دمج القطاعين الزراعي والاقتصادي بشكل أكبر لتعزيز التنوع الاقتصادي وتحقيق التنمية المستدامة.

بشكل عام، تقدم البيانات رؤى قيمة حول أولويات المشاريع لدى النساء في التجمعات البدوية، ويمكن استخدامها لتوجيه تدخلات التمكين المستقبلية.

الشكل البياني رقم (28)



تعتبر المشاريع الزراعية، وخاصة تربية الماشية، من الركائز الأساسية لنشاط النساء البدويات الاقتصادي. فمع التحديات التي تواجههن في بيئاتهن التقليدية، يبرز دور تربية الأغنام والدجاج في تأمين مصدر دخل مستدام وتحسين مستوى المعيشة.

علاوة على ذلك، تتوزع الاحتياجات في المشاريع الاقتصادية والاجتماعية بشكل متسق مع أولويات النساء البدويات. المشاريع مثل صالونات التجميل ومراكز بيع الإكسسوارات تُظهر كيف تسعى النساء لتوسيع آفاقهن الاقتصادية، إلا أن الأولوية تظل للمشاريع الزراعية نظرًا لأثرها المباشر على الأمن الغذائي والدخل.

استنتاجات عامة

ترتيب المشاريع حسب الأولوية يظهر أن المشاريع الزراعية تحظى بأهمية أكبر نظرًا لتأثيرها المباشر على الأمن الغذائي والدخل. تتطلب هذه المشاريع دعمًا ماليًا وتدريبًا للنساء لتعزيز قدراتهن. بينما تظل المشاريع الاقتصادية والاجتماعية مهمة أيضًا،

فإن الأولوية تعود للقطاع الزراعي لما له من أثر في تحسين مستوى المعيشة بشكل مستدام.

تعتبر التعاونيات جزءًا أساسيًا من دعم المشاريع الاقتصادية والاجتماعية، حيث تلعب دورًا حيويًا في تعزيز العمل الجماعي بين النساء البدويات. من خلال تشكيل تعاونيات، تتاح للنساء فرصة تجميع الموارد المالية والمهارات والخبرات، مما يمكنهن من مواجهة التحديات الاقتصادية بشكل أكثر فعالية. فمثلاً، يمكن لتعاونيات تربية الماشية أن تساعد في توفير التمويل اللازم لشراء الأغنام، بالإضافة إلى تأمين مستلزمات العمل الأساسية مثل الأعلاف والأدوية.

تسـهم التعاونيات أيضًا في تحسـين القدرة التنافسية للنساء في السوق، حيث يمكنهن من تطوير منتجاتهن من الألبان واللحوم والبيض، وتقديمها بأسـعار تنافسـية. بفضـل العمل الجماعي، يمكن للتعاونيـات إنشـاء علامة تجاريـة قوية تميز منتجاتهن، ممـا يعزز من جاذبيتها لدى المسـتهلكين. بالإضافة إلى ذلك، تسهل التعاونيات الوصول إلى أسواق جديدة، مما يزيد من دخل الأسر ويعزز الأمن الغذائي في المجتمعات البدويّة.

علاوة علـى ذلك، تسـهم التعاونيـات في تبادل المعرفـة والخبرات بين الأعضاء، حيث يمكن للنسـاء الاسـتفادة مـن التجـارب الناجحة لبعضهن البعـض. مـن خلال ورش العمل والـدورات التدريبية، يمكن تطوير مهاراتهن في الإدارة المالية والتسويق والإنتاج، مما يعزز من كفاءتهن ويزيد من فرص نجاح المشاريع.

كما أن التعاونيات تلعب دورًا محوريًا في تحقيق التنمية المستدامة. من خلال تنظيم العمل والتعاون، يمكن للنسـاء تحسـين ظروف عملهن وزيادة اسـتدامة المشـاريع، مما يؤدي إلى تحسـين مستوى المعيشة ورفاهية الأسرة. إن إنشاء شبكة من التعاونيات يمكن أن يعزز من قوة النساء في المجتمع ويمنحهن صوتًا أكبر في اتخاذ القرارات المتعلقة بحياتهن الاقتصادية والاجتماعية.

بذلك، تمثل التعاونيات أداة اسـتراتيجية حيوية تدعم النسـاء في بناء مسـتقبل اقتصادي أكثر استدامة واستقلالية، مما يسهم في تعزيز التنمية الاجتماعية والاقتصادية في المجتمعات البدويّة بشكل عام.

التوصيات:

هذه التوصيات تهدف إلى تحسـين وضع النساء والشـابات والفتيات في التجمعات البدوية من خلال اسـتهداف الاحتياجـات الأساسـية وتعزيز القـدرات الاجتماعية والاقتصاديـة، مع الاخـذ بالاعتبار القيود المفروضة من قبل سلطات الاحتلال.

أولاً: القطاع الاجتماعي

1.تعزيز التعليم والوعي الصحي:

- تنظيـم ورش عمـل تعليميـة لتعزيز الوعي بحقوق النسـاء وحقوق الطفل، مـع التركيز على أهمية التعليم والصحة.
- توفير منح دراسية ودعم مالي للفتيات، خاصة من الأسر ذات الدخل المحدود.

2. توسيع خدمات الرعاية الصحية:

- إنشـاء مراكز صحية متنقلة تقدم خدمات صحية أساسـية للنساء والفتيات، مع توفير برامج توعية حول الصحة الإنجابية والأمراض المزمنة.
- تدريـب العـاملات في مجال الرعاية الصحية على تقديم الدعم النفسـي والاجتماعي للنسـاء، خاصة فيما يتعلق بالصحة النفسية.

3. بناء شبكات دعم اجتماعي:

- إنشاء جمعيات نسائية محلية لتعزيز التعاون وتبادل الخبرات، وتقديم الدعم للنساء اللواتي يعانينمن العنف أو التهميش.

- تنظيم فعاليات مجتمعية لتعزيز الروابط الاجتماعية وزيادة الوعي حول قضايا النساء.
- توفير أماكن خاصة للنساء تتمحور حول خلق المساحات الآمنة من أجل الدعم النفسي والاجتماعي وال

ثانياً: القطاع الاقتصادي

استراتيجيات فعالة لتمكين النساء اقتصاديًا وتعزيز مشاركتهن في التعاونيات والمشاريع التجارية

1. تطوير برامج التدريب المهني:

- تقديم دورات تدريبية في مجالات الزراعة المستدامة، تربية الحيوانات، وصناعة الألبان، مما يمكّن النساء من تحسين مهاراتهن وزيادة دخلهن.
- إنشاء برامج تعليمية لتعليم مهارات التسويق وإدارة المشاريع والاعمال، والتخطيط المالي مما يعزز قدرات النساء على إدارة أعمالهن الخاصة.
- تقديم استشارات فردية لمساعدتهن في تطوير مهاراتهن وفتح مشاريعهن.

2. تشجيع إنشاء التعاونيات:

- تشجيع تسجيل مشاريع النساء في الغرف التجارية لتعزيز الانتقال إلى العمل المنظم، ما يمكين النساء من الحصول على مزايا العمل المنظم من خلال تسجيل مشاريعهن، مما يسهم في تحسين الظروف الاقتصادية والاجتماعية لهن.
- إنشاء شبكات دعم للنساء للمبتدئات في الأعمال لمشاركة التجارب وتبادل المعرفة حول كيفية الانتقال إلى القطاع الرسمي.
- تقديم حوافز حكومية أو تمويل ميسر لمشاريع التعاونيات التي تديرها النساء.
- دعم إنشاء تعاونيات نسائية في القطاعات الزراعية والحرفية، مما يعزز من إمكانية الوصول إلى الأسواق.
- تسهيل إجراءات تسجيل التعاونيات من خلال تقديم خدمات إرشادية.

3. تعزيز الوصول إلى التمويل، وتوفير الدعم المالي والموارد:

- العمل مع منظمات المجتمع المدني لتوفير قروض صغيرة أو منح لدعم مشاريع النساء الاقتصادية.
- توفير قروض ميسرة أو منح مالية للنساء الراغبات في بدء مشاريعهن، وإقامة شراكات مع بنوك ومؤسسات مالية لدعم المشاريع النسائية.
- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية تستهدف النساء لزيادة الوعي بأهمية تسجيل مشاريعهن في الغرف التجارية. يجب أن تتناول هذه الدورات الفوائد القانونية والمالية، وكيفية الإجراءات المطلوبة.
- تبسيط عملية التسجيل من خلال تقديم خدمات استشارية مجانية، وتوفير نماذج سهلة الاستخدام. يمكن إنشاء منصة إلكترونية خاصة لتسهيل تقديم الطلبات.
- توفير قروض ميسرة أو منح لدعم النساء الراغبات في تسجيل مشاريعهن. يجب أن تتضمن هذه المبادرات مساعدة تقنية مثل المساعدة في إعداد خطط العمل.

- التعاون مع المؤسسات الحكومية والمنظمات غير الحكومية لتوفير الدعم المطلوب للنساء في مجال التسجيل. يشمل ذلك تبادل المعلومات والتنسيق بين الجهات المختلفة.

4.توسيع شبكة العلاقات:

- تنظيم فعاليات ومعارض تتيح للنساء عرض مشاريعهن والتواصل مع مستثمرين ومهنيين.
- إنشاء منصات إلكترونية لتبادل الخبرات والموارد بين النساء في مختلف المجالات.

5. رفع الوعي وتعزيز الثقافة الداعمة:

- تنفيذ حملات توعية لتغيير التصورات المجتمعية حول دور النساء في الاقتصاد.
- تسليط الضوء على قصص نجاح نسائية كمصادر إلهام.

6. تعزيز المشاركة في صنع القرار:

- دعم تمثيل النساء في مجالس الإدارة واللجان المتعلقة بالاقتصاد والتنمية.
- تقديم برامج تدريبية لتطوير مهارات القيادة لدى النساء.

7. التعاون مع القطاع الخاص:

- تشجيع الشركات على تبني برامج للتنوع والشمولية، مما يوفر فرص عمل للنساء.
- دعم مبادرات الشراكة بين الشركات والتعاونيات النسائية.

ثالثاً: التحديات التي تفرضها سلطات الاحتلال

- **الضغط على المستوى الحكومي:** يجب أن تتعاون المنظمات غير الحكومية مع الجهات الحكومية الدولية للضغط من أجل تحسين وضع النساء البدويات ورفع القيود التي تعيق الوصول إلى التعليم والرعاية الصحية.
- **تسليط الضوء على قضايا النساء:** تعزيز جهود المناصرة لزيادة الوعي حول قضايا النساء البدويات في المجتمع المحلي والدولي، مما يساهم في دعم السياسات التي تعزز حقوقهن.

رابعا: القطاع البيئي

1. معالجة مشكلة المياه العادمة:

- إنشاء نظم معالجة للمياه العادمة: العمل على إنشاء محطات معالجة مياه عادمة خاصة بالتجمعات، وتقديم الدعم الفني والتدريبي للمجتمعات لتشغيلها وصيانتها.
- **التعاون مع الجهات الرسمية:** الضغط على السلطات المحلية لتحسين شبكة الصرف الصحي والتأكد من أن المخلفات الناتجة عن المستوطنات لا تتسرب إلى المناطق السكنية.

2. إدارة النفايات الصلبة:

- **توفير حاويات مخصصة للنفايات:** إنشاء حاويات لجمع مخلفات الأغنام (مثل الصوف والعظام) في مواقع محددة بعيدًا عن المناطق السكنية، مما يسهل من عملية جمعها.
- **تنظيم حملات توعية**: تنظيم ورش عمل لتعليم المجتمع كيفية التخلص السليم من مخلفات الأغنام والحد من إلقائها في العراء.

3. تحسين الظروف الصحية العامة:

- **إنشاء مراحيض صحية:** العمل على توفير مراحيض صحية عامة أو حفر امتصاصية تتوافق مع المعايير الصحية، مما يقلل من تلوث البيئة الناتج عن قضاء الحاجة في العراء.
- **توعية المجتمع بأهمية النظافة:** تنفيذ حملات توعوية حول المخاطر الصحية الناتجة عن قضاء الحاجة في العراء وكيفية الحفاظ على البيئة.

4. تأهيل البيئات المحلية:

- **إنشاء حدائق عامة ومساحات خضراء:** تعزيز إنشاء مساحات خضراء في التجمعات المحلية، مما يساهم في تحسين البيئة ويعزز من نوعية الحياة.
- **تقديم تدريب على الزراعة المستدامة:** تعليم المجتمع أساليب الزراعة المستدامة التي تقلل من استخدام المبيدات والمواد الكيميائية، مما يساهم في الحفاظ على البيئة.

5. تعاون مع المنظمات البيئية:

- **التعاون مع المنظمات المحلية والدولية:** العمل مع المنظمات المعنية لحماية البيئة لتطوير مشاريع مشتركة تهدف إلى معالجة القضايا البيئية في التجمعات البدوية.

مصادر المعلومات:

اعتمدت الدراسة على مصادر أولية لدراسة واقع واحتياجات النساء في التجمعات البدوية الواقعة شرقي القدس. حيث شكلت النساء مصدر البيانات الرئيسي، بالإضافة إلى الملاحظة.

1. المقابلات: أُجريت مقابلات فردية شبه مهيكلة مع 25 ناشطة نسوية في التجمعات المستهدفة خلال شهري تموز وآب.

2. مجموعات النقاش: تم تنظيم 5 مجموعات نقاش بؤرية خلال شهري تموز وآب، حيث شارك في تلك المجموعات حوالي 60 امرأة من التجمعات البدوية. ركز النقاش على واقع الحياة اليومية الذي تعيشه النساء وأهم احتياجاتهن وأولوياتهن لتحسين واقعهن الاجتماعي والاقتصادي.

3. الاستبانات: تم تصميم استبانة بحثية لأغراض الدراسة، اشتملت على مجموعة من المحاور (اقتصادية، اجتماعية، صحية، تعليمية، بنية تحتية وخدمات، اعتداءات جيش الاحتلال والمستوطنين، إضافة إلى المتغيرات الأولية الخاصة بالمبحوثات). في كل محور، توجد فقرات تقيس الواقع الذي تعيشه النساء. اعتمد تصميم الاستبانة على تجارب وخبرات متراكمة لدى طاقم مؤسسة "أدور" في العمل مع النساء، حيث شارك فريق من الباحثات المدربات في استيفاء البيانات ومقابلة 150 امرأة من التجمعات البدوية في الفترة الممتدة من 20 إلى 25 تموز 2024.

4. الملاحظة بالمشاركة: تم تنفيذ الملاحظة بالمشاركة في عدة مواقع داخل التجمعات البدوية، حيث **شاركت الباحثات/ين في الأنشطة اليومية للنساء، مثل:**

- **التجمعات الاجتماعية:** حضور اللقاءات الاجتماعية والفعاليات المحلية لفهم الديناميات الاجتماعية وأدوار النساء في المجتمع.

- **الأنشـطة الاقتصادية:** المشاركة في الأنشطة الاقتصادية اليومية، مثل الأعمال اليدوية والزراعة، مما أتاح فهمًا مباشرًا للتحديات والفرص التي تواجه النساء.
- **الفعاليات التعليمية:** حضور ورش العمل أو الفعاليات التعليمية التي تستهدف النساء، لتقييم مدى الوصول إلى التعليم والتدريب.

الملاحظات:

- خلال فترة الملاحظة، تم تسجيل الملاحظات حول السلوكيات، التفاعلات، والاحتياجات المحددة التي تم التعبير عنها من قبل المشاركات.
- كمـا تـم اسـتخدام مذكـرات ميدانية لتوثيـق الملاحظات والآراء بشـكل دوري، مما سـاعد في إثراء البيانات المستخلصة من المقابلات ومجموعات النقاش.

الملاحق:

نتائج دراسة الواقع الاجتماعي والاقتصادي للنساء والشابات البدويات في شرقي القدس حسب مكان السكن

الواقع الاقتصادي		مكان السكن					
		الخان الأحمر	أبو نوار	المنطار	أبو هندي	جبع	المجموع
دخل أسرتك الشهري يكفي لإشباع احتياجاتكم\ن من الطعام والشراب	نعم	38.1٪	33.3٪	28.6٪	68.2٪	55.6٪	42.8٪
	لا	61.9٪	66.7٪	71.4٪	31.8٪	44.4٪	57.2٪
دخل أسرتي الشهري يكفي لإشباع احتياجاتنا من شراء الملابس	نعم	23.8٪	18.5٪	19.0٪	50.0٪	48.1٪	29.7٪
	لا	76.2٪	81.5٪	81.0٪	50.0٪	51.9٪	70.3٪
دخل أسرتك الشهري يكفي لسداد المصروفات على التعليم	نعم	14.3٪	51.9٪	0.0٪	40.9٪	26.9٪	32.6٪
	لا	85.7٪	48.1٪	100.0٪	59.1٪	73.1٪	67.4٪
لأسرتك دخل ثابت	نعم	4.8٪	42.6٪	4.8٪	22.7٪	0.0٪	20.7٪
	لا	95.2٪	57.4٪	95.2٪	77.3٪	100.0٪	79.3٪
دخل أسرتك كافي لتغطية تكاليف العلاج في حالة المرض	نعم	4.8٪	40.7٪	33.3٪	33.3٪	44.4٪	34.0٪
	لا	95.2٪	59.3٪	66.7٪	66.7٪	55.6٪	66.0٪
يتم الاقتراض من الجيران	نعم	19.0٪	55.6٪	28.6٪	36.4٪	37.0٪	40.0٪
	لا	81.0٪	44.4٪	71.4٪	63.6٪	63.0٪	60.0٪
تساهم النساء والفتيات في تأمين دخل الاسرة	نعم	76.2٪	45.3٪	38.1٪	36.4٪	51.9٪	48.6٪
	لا	23.8٪	54.7٪	61.9٪	63.6٪	48.1٪	51.4٪

الواقع التعليمي للنساء والشابات البدويات في شرقي القدس		مكان السكن					
		الخان الأحمر	أبو نوار	المنطار	أبو هندي	جبع	المجموع
نجد صعوبة في سداد المصروفات الدراسية في مراحل التعليم المختلفة	نعم	100.0٪	81.5٪	83.3٪	40.9٪	65.4٪	75.4٪
	لا	0.0٪	18.5٪	16.7٪	59.1٪	34.6٪	24.6٪
يواجه أبنائنا وبناتنا صعوبة في المواصلات عند الذهاب للمدرسة والعودة منها	نعم	90.5٪	46.3٪	81.0٪	57.1٪	85.2٪	66.7٪
	لا	9.5٪	53.7٪	19.0٪	42.9٪	14.8٪	33.3٪
نفكر بإخراج الأبناء والبنات من المدارس ودفعهم\ن للعمل من اجل المساهمة في نفقات المعيشة	نعم	40.9٪	56.9٪	33.3٪	50.0٪	38.5٪	46.5٪
	لا	59.1٪	43.1٪	66.7٪	50.0٪	61.5٪	53.5٪
تزويج البنات في أسرتنا يتم حرمانهن من اكمال تعليمهن	نعم	22.7٪	66.7٪	28.6٪	36.4٪	26.9٪	42.8٪
	لا	77.3٪	33.3٪	71.4٪	63.6٪	73.1٪	57.2٪
تضطر الفتيات لترك التعليم من أجل رعاية كبار السن	نعم	13.6٪	29.6٪	28.6٪	50.0٪	15.4٪	27.6٪
	لا	86.4٪	70.4٪	71.4٪	50.0٪	84.6٪	72.4٪
تضطر الفتيات لقطع مسافات طويلة من أجل الذهاب الى المدارس	نعم	90.5٪	79.6٪	66.7٪	81.0٪	92.6٪	81.9٪
	لا	9.5٪	20.4٪	33.3٪	19.0٪	7.4٪	18.1٪
تتعرض الفتيات لاعتداءات الجيش الاسرائيلي والمستوطنين اثناء ذهابهن وعودتهن من المدارس	نعم	86.4٪	46.3٪	57.1٪	63.6٪	85.2٪	63.7٪
	لا	13.6٪	53.7٪	42.9٪	36.4٪	14.8٪	36.3٪
تضطر الفتيات الى ترك التعليم بسبب بعد المسافات بين المنزل والمدارس	نعم	90.9٪	58.8٪	81.0٪	77.3٪	61.5٪	70.4٪
	لا	9.1٪	41.2٪	19.0٪	22.7٪	38.5٪	29.6٪

الواقع الصحي للنساء والشابات البدويات في شرقي القدس		مكان السكن					
		الخان الأحمر	أبو نوار	المنطار	أبو هندي	جبع	المجموع
أفتقر للوعي الصحي	نعم	50.0٪	42.6٪	47.6٪	33.3٪	26.9٪	40.3٪
	لا	50.0٪	57.4٪	52.4٪	66.7٪	73.1٪	59.7٪
أعاني من أمراض مزمنة	نعم	36.4٪	17.0٪	23.8٪	27.3٪	18.5٪	22.8٪
	لا	63.6٪	83.0٪	76.2٪	72.7٪	81.5٪	77.2٪
أسرتي لا تستطيع تحمل نفقات العلاج لأفرادها	نعم	81.8٪	48.1٪	61.9٪	45.5٪	40.7٪	53.4٪
	لا	18.2٪	51.9٪	38.1٪	54.5٪	59.3٪	46.6٪
يحصل أفراد الأسرة على رعاية صحية من خلال التأمين الصحي	نعم	95.5٪	85.2٪	28.6٪	86.4٪	88.9٪	79.5٪
	لا	4.5٪	14.8٪	71.4٪	13.6٪	11.1٪	20.5٪
أجد صعوبة في الاستفادة من الخدمات الصحية المتاحة في المنطقة	نعم	77.3٪	41.5٪	57.1٪	59.1٪	53.8٪	54.2٪
	لا	22.7٪	58.5٪	42.9٪	40.9٪	46.2٪	45.8٪
يتوفر في المسكن مياه شرب نقية	نعم	36.4٪	81.5٪	38.1٪	54.5٪	85.2٪	65.1٪
	لا	63.6٪	18.5٪	61.9٪	45.5٪	14.8٪	34.9٪
في حالة المرض أتلقى العلاج المناسب الذي يصرح به الطبيب\ة	نعم	95.5٪	64.8٪	28.6٪	68.2٪	66.7٪	65.1٪
	لا	4.5٪	35.2٪	71.4٪	31.8٪	33.3٪	34.9٪
عند شعوري بألم ألجا الى العادات القديمة في العلاج	نعم	81.8٪	37.0٪	38.1٪	50.0٪	44.4٪	47.3٪
	لا	18.2٪	63.0٪	61.9٪	50.0٪	55.6٪	52.7٪
تلجأ النساء والفتيات الى الطب الشعبي عند حاجتهن للعلاج	نعم	95.2٪	77.8٪	76.2٪	68.2٪	25.9٪	69.0٪
	لا	4.8٪	22.2٪	23.8٪	31.8٪	74.1٪	31.0٪
تفتقر المنطقة لوجود مركز صحي للنساء والفتيات يعمل بصورة دائمة	نعم	90.5٪	70.4٪	66.7٪	72.7٪	65.4٪	72.2٪
	لا	9.5٪	29.6٪	33.3٪	27.3٪	34.6٪	27.8٪
النساء والفتيات لا يحصلن على الرعاية الصحية المناسبة	نعم	76.2٪	60.4٪	71.4٪	59.1٪	41.7٪	61.0٪
	لا	23.8٪	39.6٪	28.6٪	40.9٪	58.3٪	39.0٪
لا تحصل النساء والفتيات على العلاج والدواء المناسب	نعم	71.4٪	44.4٪	66.7٪	36.4٪	40.0٪	49.7٪
	لا	28.6٪	55.6٪	33.3٪	63.6٪	60.0٪	50.3٪
تضطر النساء والفتيات لقطع مسافات طويلة من اجل الحصول على العلاج المناسب	نعم	100.0٪	74.1٪	76.2٪	72.7٪	73.9٪	78.0٪
	لا	0.0٪	25.9٪	23.8٪	27.3٪	26.1٪	22.0٪
يتوقف حصول النساء على الرعاية الصحية على موافقة ومرافقة أحد أفراد الأسرة الرجال	نعم	47.6٪	50.0٪	71.4٪	45.5٪	33.3٪	49.3٪
	لا	52.4٪	50.0٪	28.6٪	54.5٪	66.7٪	50.7٪

الواقع الاجتماعي للنساء والشابات البدويات في شرقي القدس		مكان السكن					
		الخان الأحمر	أبو نوار	المنطار	أبو هندي	جبع	المجموع
يشعر أفراد أسرتي بالأمان	نعم	85.7٪	59.3٪	52.4٪	54.5٪	69.2٪	63.2٪
	لا	14.3٪	40.7٪	47.6٪	45.5٪	30.8٪	36.8٪
يتم استشارة النساء في القرارات الهامة التي تخص الأسرة	نعم	85.7٪	57.4٪	28.6٪	86.4٪	65.4٪	63.2٪
	لا	14.3٪	42.6٪	71.4٪	13.6٪	34.6٪	36.8٪
تحصل النساء في مجتمعي على حقوقها بالميراث	نعم	38.1٪	74.1٪	0.0٪	40.9٪	46.2٪	47.9٪
	لا	61.9٪	25.9٪	100.0٪	59.1٪	53.8٪	52.1٪
أسرتي تشجع النساء والفتيات للمشاركة في الحياة العامة	نعم	61.9٪	54.7٪	0.0٪	77.3٪	57.7٪	51.7٪
	لا	38.1٪	45.3٪	100.0٪	22.7٪	42.3٪	48.3٪
تتعرض النساء والفتيات في مجتمعي للعنف الاسري	نعم	23.8٪	24.1٪	0.0٪	22.7٪	8.0٪	17.5٪
	لا	76.2٪	75.9٪	100.0٪	77.3٪	92.0٪	82.5٪
تتعرض النساء والفتيات في مجتمعي للعنف والاعتداءات من جنود الاحتلال والمستوطنين	نعم	81.0٪	43.4٪	23.8٪	54.5٪	57.7٪	50.3٪
	لا	19.0٪	56.6٪	76.2٪	45.5٪	42.3٪	49.7٪
تعرضنا لمصادرة الممتلكات من قبل الاحتلال	نعم	85.7٪	64.2٪	66.7٪	77.3٪	87.5٪	73.8٪
	لا	14.3٪	35.8٪	33.3٪	22.7٪	12.5٪	26.2٪
تعرضنا لهدم منازلنا واخطارات بالهدم من قبل الاحتلال	نعم	90.5٪	85.2٪	81.0٪	90.9٪	96.2٪	88.2٪
	لا	9.5٪	14.8٪	19.0٪	9.1٪	3.8٪	11.8٪

الواقع الاجتماعي للنساء والشابات البدويات في شرقي القدس		مكان السكن					
		الخان الأحمر	أبو نوار	المنطار	أبو هندي	جبع	المجموع
نواجه صعوبة كبيرة في الحصول على المياه	نعم	95.2٪	63.0٪	85.7٪	81.8٪	76.9٪	76.4٪
	لا	4.8٪	37.0٪	14.3٪	18.2٪	23.1٪	23.6٪
نواجه صعوبة كبيرة في توفر أماكن لرعي الاغنام	نعم	95.2٪	72.2٪	76.2٪	81.8٪	76.0٪	78.3٪
	لا	4.8٪	27.8٪	23.8٪	18.2٪	24.0٪	21.7٪
تعرضت الاسرة للتهجير القسري والاكراه بسبب مضايقات الاحتلال	نعم	66.7٪	77.4٪	42.9٪	81.8٪	65.4٪	69.2٪
	لا	33.3٪	22.6٪	57.1٪	18.2٪	34.6٪	30.8٪
تعاني الأسرة من عدم توفر الكهرباء	نعم	95.2٪	72.2٪	81.0٪	72.7٪	46.2٪	72.2٪
	لا	4.8٪	27.8٪	19.0٪	27.3٪	53.8٪	27.8٪
تشارك النساء والشابات والفتيات في ندوات توعية حول حقوق النساء	نعم	71.4٪	40.7٪	9.5٪	63.6٪	60.0٪	47.6٪
	لا	28.6٪	59.3٪	90.5٪	36.4٪	40.0٪	52.4٪
تشارك النساء والفتيات في تنمية المجتمع	نعم	100.0٪	57.4٪	23.8٪	63.6٪	53.8٪	59.0٪
	لا	0.0٪	42.6٪	76.2٪	36.4٪	46.2٪	41.0٪
العادات والتقاليد في مجتمعنا تقيد حركة النساء	نعم	72.7٪	75.9٪	85.7٪	50.0٪	73.1٪	72.4٪
	لا	27.3٪	24.1٪	14.3٪	50.0٪	26.9٪	27.6٪

الواقع الترفيهي للنساء والشابات البدويات في شرقي القدس		مكان السكن					
		الخان الأحمر	أبو نوار	المنطار	أبو هندي	جبع	المجموع
يتوفر في الحي حديقة تقضي فيها الأسرة أوقات الفراغ	نعم	9.5٪	14.8٪	14.3٪	13.6٪	11.5٪	13.2٪
	لا	90.5٪	85.2٪	85.7٪	86.4٪	88.5٪	86.8٪
أشترك في نادي قريب من المسكن	نعم	0.0٪	9.3٪	4.8٪	4.5٪	0.0٪	4.9٪
	لا	100.0٪	90.7٪	95.2٪	95.5٪	100.0٪	95.1٪
تقوم الأسرة بنشاط ترفيهي أسبوعيا	نعم	9.5٪	7.4٪	4.8٪	4.5٪	12.0٪	7.7٪
	لا	90.5٪	92.6٪	95.2٪	95.5٪	88.0٪	92.3٪